

W ramach swoich kompetencji, zespół podejmuje następujące działania:

1. Wdrażanie procedur i rekomendacji dotyczących jakości procesu dydaktycznego, które zostały określone przez Senat i Rektora Uczelni.
2. Opiniowanie propozycji nowych rozwiązań dotyczących doskonalenia jakości kształcenia, zgłaszanych przez zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych interesariuszy procesu kształcenia.
3. Nadzorowanie zmian w programach studiów, programach studiów podyplomowych i kursach doszkalających, mające na celu dostosowanie ich do wytycznych Senatu i/lub Rektora Uczelni.
4. Opiniowanie projektowanych programów studiów, programów studiów podyplomowych i kursów doszkalających pod kątem ich zgodności z wymogami ministra odpowiedzialnego za szkolnictwo wyższe i naukę, Senatu i Rektora Uczelni, a także z potrzebami zgłaszanymi przez przedstawicieli rynku pracy.
5. Opiniowanie zmian w programach studiów, programach studiów podyplomowych i kursach doszkalających, które są wprowadzane na wniosek dyrektora instytutu odpowiedzialnego za prowadzenie danego kierunku studiów.
6. Monitorowanie osiągania efektów uczenia się, które zostały określone dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia.
7. Monitorowanie organizacji i przebieg studenckich praktyk zawodowych.
8. Monitorowanie procesu dyplomowania.
9. Monitorowanie obsady kadrowej.
10. Monitorowanie stopnia umiędzynarodowienia oferowanych kierunków studiów.
11. Monitorowanie losów zawodowych absolwentów Wydziału.
12. Sporządzanie sprawozdań z hospitacji zajęć dydaktycznych.
13. Analiza występujących w toku studiów problemów dydaktycznych.
14. Monitorowanie jakości obsługi administracyjnej studentów.
15. Opracowywanie rekomendacji w celu doskonalenia procesu jakości kształcenia.
16. Sporządzanie sprawozdań rocznych z własnej działalności.

17. Opracowanie raportów rocznych dotyczących funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Wszystkie działania mają na celu zapewnienie najwyższej jakości procesu dydaktycznego na Wydziale oraz ciągłe doskonalenie tego procesu.