



**Uniwersytet
w Siedlcach**

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Uniwersytet w Siedlcach
ul. Konarskiego 2, 08-110 Siedlce

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **lekarski**

1. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
nauki medyczne – 96 %, nauki o zdrowiu – 4 %

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	355	96

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu	15	4

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach są zgodne z efektami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, przyjęte [Uchwałą Nr 217/2022](#) Senatu Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 28 września 2022 roku w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej utworzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim, ustalenia zasad rekrutacji na ten kierunek oraz ustalenia programu studiów dla tego kierunku (*załącznik nr 1*).

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Załącznik do Uchwały Nr 217/2022 Senatu UPH z dnia 28 września 2022 r. Efekty uczenia się dla kierunku lekarskiego, studia jednolite magisterskie.

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów:	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	
Nazwa kierunku:	lekarski	
Poziom kształcenia: (studia pierwszego, drugiego stopnia)	studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia: (profil ogólnoakademicki, praktyczny)	ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	lekarz	
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: (poziom 6, poziom 7)	poziom 7	
Dziedzina/dziedziny nauki do których przyporządkowany jest kierunek:	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	
Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:	nauki medyczne – 96 % (355 pkt ECTS) nauki o zdrowiu – 4 % (15 pkt ECTS)	
Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Absolwent kierunku lekarskiego		Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia na poziomie 7 PRK
zna i rozumie:	<ul style="list-style-type: none"> - w pogłębionym stopniu rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; - objawy i przebieg chorób; - sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych; - etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach; - metody prowadzenia badań naukowych. 	P7U_W; P7S_WG

potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego; - rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej; - zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki; - wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki; - planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; - inspirować proces uczenia się innych osób; - komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje; - komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; - krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko. 	P7U_U; P7S_UW
jest gotów do:	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; - kierowania się dobrem pacjenta; - przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; - podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; - propagowania zachowań prozdrowotnych; - korzystania z obiektywnych źródeł informacji; - formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. 	P7U_K; P7S_KK
Symbol	Absolwent kierunku lekarskiego posiada	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	wiedza	
A. NAUKI MORFOLOGICZNE		

A.W1.	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	P7S_WG_PO
A.W2.	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P7S_WG_PO
A.W3.	zna i rozumie stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	P7S_WG_PO
A.W4.	zna i rozumie podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P7S_WG_PO
A.W5.	zna i rozumie mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	P7S_WG_PO
A.W6.	zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska	P7S_WG_PO
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY		
B.W1.	zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	P7S_WG_PO
B.W2.	zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P7S_WG_PO
B.W3.	zna i rozumie pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana	P7S_WG_PO
B.W4.	zna i rozumie podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych	P7S_WG_PO
B.W5.	zna i rozumie prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	P7S_WG_PO
B.W6.	zna i rozumie naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P7S_WG_PO
B.W7.	zna i rozumie fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	P7S_WG_PO
B.W8.	zna i rozumie fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	P7S_WG_PO
B.W9.	zna i rozumie fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań	P7S_WG_PO
B.W10.	zna i rozumie budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych	P7S_WG_PO
B.W11.	zna i rozumie budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P7S_WG_PO
B.W12.	zna i rozumie struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	P7S_WG_PO

B.W13.	zna i rozumie funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	P7S_WG_PO
B.W14.	zna i rozumie funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	P7S_WG_PO
B.W15.	zna i rozumie podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	P7S_WG_PO
B.W16.	zna i rozumie profile metaboliczne podstawowych narządów i układów	P7S_WG_PO
B.W17.	zna i rozumie sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	P7S_WG_PO
B.W18.	zna i rozumie procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	P7S_WG_PO
B.W19.	zna i rozumie w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie	P7S_WG_PO
B.W20.	zna i rozumie podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi	P7S_WG_PO
B.W21.	zna i rozumie czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	P7S_WG_PO
B.W22.	zna i rozumie przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;	P7S_WG_PO
B.W23.	zna i rozumie mechanizm starzenia się organizmu;	P7S_WG_PO
B.W24.	zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	P7S_WG_PO
B.W25.	zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	P7S_WG_PO
B.W26.	zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	P7S_WG_PO
B.W27.	zna i rozumie podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P7S_WG_PO
B.W28.	zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	P7S_WG_PO

B.W29.	zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	P7S_WG_PO
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE		
C.W1.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	P7S_WG_PO;
C.W2.	zna i rozumie zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	P7S_WG_PO;
C.W3.	zna i rozumie prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	P7S_WG_PO;
C.W4.	zna i rozumie budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	P7S_WG_PO;
C.W5.	zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P7S_WG_PO;
C.W6.	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	P7S_WG_PO;
C.W7.	zna i rozumie aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów	P7S_WG_PO;
C.W8.	zna i rozumie czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	P7S_WG_PO;
C.W9.	zna i rozumie podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	P7S_WG_PO;
C.W10.	zna i rozumie korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)	P7S_WG_PO;
C.W11.	zna i rozumie genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	P7S_WG_PO;
C.W12.	zna i rozumie drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	P7S_WG_PO;
C.W13.	zna i rozumie epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P7S_WG_PO;
C.W14.	zna i rozumie wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka	P7S_WG_PO;
C.W15.	zna i rozumie konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	P7S_WG_PO;

C.W16.	zna i rozumie inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P7S_WG_PO;
C.W17.	zna i rozumie zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	P7S_WG_PO;
C.W18.	zna i rozumie objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	P7S_WG_PO;
C.W19.	zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	P7S_WG_PO;
C.W20.	zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	P7S_WG_PO;.
C.W21.	zna i rozumie podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P7S_WG_PO;
C.W22.	zna i rozumie główny układ zgodności tkankowej	P7S_WG_PO;
C.W23.	zna i rozumie typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	P7S_WG_PO;
C.W24.	zna i rozumie zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	P7S_WG_PO;
C.W25.	zna i rozumie genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	P7S_WG_PO;
C.W26.	zna i rozumie nazewnictwo patomorfologiczne	P7S_WG_PO;
C.W27.	zna i rozumie podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek	P7S_WG_PO;
C.W28.	zna i rozumie przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	P7S_WG_PO;
C.W29.	zna i rozumie definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	P7S_WG_PO;
C.W30.	zna i rozumie etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	P7S_WG_PO;
C.W31.	zna i rozumie zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro - i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	P7S_WG_PO;

C.W32.	zna i rozumie konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	P7S_WG_PO;.
C.W33.	zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P7S_WG_PO;
C.W34.	zna i rozumie postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowozasadowej	P7S_WG_PO;
C.W35.	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych	P7S_WG_PO;
C.W36.	zna i rozumie główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	P7S_WG_PO;
C.W37.	zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7S_WG_PO;
C.W38.	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii	P7S_WG_PO;
C.W39.	zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	P7S_WG_PO;
C.W40.	zna i rozumie problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	P7S_WG_PO;
C.W41.	zna i rozumie wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii	P7S_WG_PO;
C.W42.	zna i rozumie podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	P7S_WG_PO;
C.W43.	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	P7S_WG_PO;
C.W44.	zna i rozumie grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	P7S_WG_PO;
C.W45.	zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P7S_WG_PO;
C.W46.	zna i rozumie podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	P7S_WG_PO;
C.W47.	zna i rozumie wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się	P7S_WG_PO;
C.W48.	zna i rozumie konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	P7S_WG_PO;

C.W49.	zna i rozumie enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia	P7S_WG_PO;
C.W50.	zna i rozumie konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	P7S_WG_PO;
C.W51.	zna i rozumie mechanizm działania hormonów	P7S_WG_PO;
D. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU		
D.W1.	zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W2.	zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W3.	zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;.
D.W4.	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W5.	zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W6.	zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W7.	zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;.
D.W8.	zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W9.	zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W10.	zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W11.	zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

D.W12.	zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W13.	zna i rozumie mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W14.	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W15.	zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W16.	zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W17.	zna i rozumie prawa pacjenta	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W18.	zna i rozumie zasady pracy w zespole	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W19.	zna i rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W20.	zna i rozumie historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W21.	zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W22.	zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W23.	zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE		
E.W1.	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W2.	zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

E.W3.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W4.	zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W5.	zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W6.	zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

E.W7.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastycznomieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W8.	zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W9.	zna i rozumie przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	P7S_WG_PO;
E.W10.	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku	P7S_WG_PO;
E.W11.	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku	P7S_WG_PO;
E.W12.	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

E.W13.	zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych	P7S_WG_PO;
E.W14.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W15.	zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	P7S_WG_PO;
E.W16.	zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P7S_WG_PO;
E.W17.	zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W18.	zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W19.	zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	P7S_WG_PO;
E.W20.	zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W21.	zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W22.	zna i rozumie przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W23.	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W24.	zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

E.W25.	zna i rozumie możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	P7S_WG_PO;.
E.W26.	zna i rozumie zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W27.	zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W28.	zna i rozumie zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	P7S_WG_PO;
E.W29.	zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	P7S_WG_PO;
E.W30.	zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa	P7S_WG_PO;
E.W31.	zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W32.	zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W33.	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W34.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W35.	zna i rozumie podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W36.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W37.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W38.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W39.	zna i rozumie rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	P7S_WG_PO;

E.W40.	zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	P7S_WG_PO;
E.W41.	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	P7S_WG_PO;
E.W42.	zna i rozumie wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	P7S_WG_PO;
E.W43.	zna i rozumie podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	P7S_WG_PO;
F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE		
F.W1.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W2.	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W3.	zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W4.	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoopercyjnego, przygotowania pacjenta do operacji wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	P7S_WG_PO;
F.W5.	zna i rozumie leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	P7S_WG_PO;
F.W6.	zna i rozumie wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	P7S_WG_PO;
F.W7.	zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W8.	zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W9.	zna i rozumie funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

F.W10.	zna i rozumie problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W11.	zna i rozumie zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W12.	zna i rozumie zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W13.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W14.	zna i rozumie w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W15.	zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P7S_WG_PO;
F.W16.	zna i rozumie algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	P7S_WG_PO;
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCyny		
G.W1.	zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

G.W2.	zna i rozumie sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W3.	zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W4.	zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W5.	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W6.	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W7.	zna i rozumie obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W8.	zna i rozumie regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W9.	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W10.	zna i rozumie podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W11.	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W12.	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W13.	zna i rozumie podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądownolekarskiego badania zwłok	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W14.	zna i rozumie zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W15.	zna i rozumie zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W16.	zna i rozumie zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W17.	zna i rozumie pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

G.W18.	zna i rozumie zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
Umiejętności		
A. NAUKI MORFOLOGICZNE		
A.U1.	potrafi obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	P7S_UW_PO; P7S_UK;
A.U2.	potrafi rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją	P7S_UW_PO; P7S_UK;
A.U3.	potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
A.U4.	potrafi wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	P7S_UW_PO; P7S_UK;
A.U5.	potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny		
B.U1.	potrafi wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U2.	potrafi oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U3.	potrafi obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U4.	potrafi obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U5.	potrafi określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U6.	potrafi przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U7.	potrafi wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	P7S_UW_PO; P7S_UK;

B.U8.	potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U9.	potrafi obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U10.	potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U11.	potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U12.	potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U13.	potrafi planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE		
C.U1.	potrafi analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U2.	potrafi identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U3.	potrafi podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U4.	potrafi wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U5.	potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U6.	potrafi oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U7.	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U8.	potrafi posługiwać się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U9.	potrafi przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U10.	potrafi interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	P7S_UW_PO; P7S_UK;

C.U11.	potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U12.	potrafi analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U13.	potrafi wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U14.	potrafi dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U15.	potrafi projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
C.U16.	potrafi przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U17.	potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U18.	potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U19.	potrafi interpretować wyniki badań toksykologicznych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U20.	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU		
D.U1.	potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7S_UW_PO; P7S_UK; PTS_UO;
D.U2.	potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	P7S_UW_PO; P7S_UK; PTS_UO;
D.U3.	potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D.U4.	potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D.U5.	potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	P7S_UK; PTS_UO;
D.U6.	potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	P7S_UK; PTS_UO;
D.U7.	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	P7S_UK; PTS_UO;

D.U8.	potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	P7S_UK; PTS_UO
D.U9.	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	P7S_UK; PTS_UO;
D.U10.	potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	P7S_UW_PO; P7S_UO;
D.U11.	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P7S_UW_PO; P7S_UO;
D.U12.	potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK;
D.U13.	potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7S_UW_PO;
D.U14.	potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	P7S_UW_PO
D.U15.	potrafi przestrzegać praw pacjenta	P7S_UW_PO;
D.U16.	potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P7S_UU;
D.U17.	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D.U18.	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK;
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE		
E.U1.	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U2.	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U3.	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U4.	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U5.	potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U6.	potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U7.	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U8.	potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;

E.U9.	potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U10.	potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U11.	potrafi przeprowadzać badania bilansowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U12.	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U13.	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U14.	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U15.	potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U16.	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U17.	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U18.	potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U19.	potrafi rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U20.	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U21.	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U22.	potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U23.	potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U24.	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy	P7S_UW_PO; P7S_UO;
E.U25.	potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P7S_UW_PO; P7S_UO
E.U26.	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	P7S_UW_PO; P7S_UO;
E.U27.	potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień	P7S_UW_PO; P7S_UO;
E.U28.	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	P7S_UW_PO; P7S_UO;

E.U29.	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	P7S_UW_PO; P7S_UO; P7S_UU;
E.U30.	potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	P7S_UW_PO; P7S_UO; P7S_UU
E.U31.	potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U32.	potrafi planować konsultacje specjalistyczne	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U33.	potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U34.	potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U35.	potrafi oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U36.	potrafi postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U37.	potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U38.	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE		
F.U1.	potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U2.	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U3.	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;

F.U4.	potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U5.	potrafi zakładać wkłucie obwodowe	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U6.	potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbył	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U7.	potrafi oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U8.	potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U9.	potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U10.	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U11.	potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U12.	potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U13.	potrafi rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U14.	potrafi interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U15.	potrafi interpretować zapis kardiogramu (KTG)	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U16.	potrafi rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U17.	potrafi interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U18.	potrafi ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U19.	potrafi przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U20.	potrafi rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;

F.U21.	potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U22.	potrafi rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U23.	potrafi oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U24.	potrafi asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U25.	potrafi wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	P7S_UW_PO; P7S_UK
F.U26.	potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	P7S_UW_PO; P7S_UK;
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCyny		
G.U1.	potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO; I
G.U2.	potrafi zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U3.	potrafi interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U4.	potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U5.	potrafi wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U6.	potrafi sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U7.	potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U8.	potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO; P7S_UU;
G.U9.	potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO; P7S_UU;
Kompetencje społeczne		
K_K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KR_PO

K_K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	P7S_KR_PO
K_K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P7S_KR_PO
K_K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	P7S_KO_PO P7S_KK_PO P7S_KR_PO
K_K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7S_KK_PO
K_K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	P7S_KO_PO P7S_KK_PO P7S_KR_PO
K_K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7S_KK_PO P7S_KR_PO
K_K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	P7S_KO_PO P7S_KK_PO P7S_KR_PO
K_K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7S_KO_PO P7S_KK_PO P7S_KR_PO
K_K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KR_PO
K_K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7S_KO_PO P7S_KK_PO P7S_KR_PO

Praktyki: W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarskim studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych (20 tygodni) w wymiarze 600 godzin dydaktycznych, co odpowiada 20 pkt. ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym między I a V rokiem studiów. Zgodnie z programem studiów praktyki zawodowe realizowane są jako:

- Praktyka zawodowa: Opieka nad chorym (4 tyg.) – I rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) (3 tyg.) – II rok studiów, 90 godzin / 3 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Pomoc doraźna (1 tydz.) – II rok studiów, 30 godzin / 1 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne (4 tyg.) – III rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Pediatria (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Chirurgia (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Intensywna terapia (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Ginekologia i położnictwo (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;

Wymiar i termin realizacji praktyk jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza – Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755).

EFEKTY

1. Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.
2. Zna i rozumie zasady udzielania pomocy kwalifikowanej.
3. Zna i rozumie metody badania fizykalnego.
4. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci.
5. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, chorób klatki piersiowej, chorób kończyn i głowy, złamań kości i rązów narządów.
6. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego.
7. Zna i rozumie specyfikę pracy w szpitalu, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.
8. Zna zasady pracy w oddziale szpitalnym.
9. Zna prawa pacjenta
10. Zna teoretyczne podstawy i schematy resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
11. Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.
12. Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych.
13. Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.
14. Zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, regulacji urodzeń, menopauzy, podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.
15. Zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu relacji empatycznej, opartej na zaufaniu.
16. Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej i wszelkich praw pacjenta.
17. Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, prowadzenia dokumentacji medycznej.
18. Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji.
19. Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych.
20. Potrafi oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki.
21. Potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka objawy wskazujące na możliwość występowania przemocy.
22. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.
23. Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.
24. Potrafi postępować w ostrych stanach zagrożenia życia.

25. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem defibrylatora zewnętrznego i udziela pierwszej pomocy.
26. Rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy).
27. Rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania.
28. Rozpoznaje stany zagrożenia życia, zna wskazania i zasady intensywnej terapii.
29. Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne człowieka dorosłego
30. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych.
31. Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.
32. Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.
33. Przeprowadza diagnostykę różnicową objawów chorobowych.
34. Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń.
35. Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.
36. Interpretuje zapis kardiokografii (KTG).
37. Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu.
38. Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.
39. Asystuje przy przetaczaniu krwi.
40. Asystuje przy drenażu opłucnej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnej, nakłuciu lędźwiowym, biopsji cienkoigłowej, testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych i umie interpretować ich wyniki.
41. Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.
42. Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.
43. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.
44. Bada piersi, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt.
45. Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.
46. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta.
47. Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.
48. Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.
49. Dbą o wizerunek własnego zawodu.
50. Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
51. Jest gotów do współpracy z grupą w realizacji zadań w szpitalu.

OPIS SPOSOBU ZAKOŃCZENIA CYKLU KSZTAŁCENIA

Aby ukończyć studia jednolite magisterskie na kierunku lekarskim, student musi osiągnąć założone efekty uczenia się, zaliczyć wszystkie przewidziane programem studiów przedmioty oraz praktyki wymagane planem studiów i uzyskać co najmniej 379 punktów ECTS. Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki, diagnostyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza medycyny. Prawo wykonywania zawodu lekarza absolwent uzyskuje po ukończeniu stażu podyplomowego oraz zdaniu Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK).

*Procentowy udział dyscyplin naukowych określono przyjmując za 100% 370 pkt. ECTS
(nie uwzględniono punktów przypisanych do następujących przedmiotów: Wychowanie fizyczne, Język obcy 1, Język obcy 2, Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia)

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Sienkiewicz	dr n. med. /Koordynator kierunku lekarskiego
Jakub Radziszewski	dr hab. n. med. prof. uczelni/Dziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu
Elżbieta Krzęcio-Nieczyporuk	dr hab. inż. prof. uczelni/Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu
Katarzyna Antosik	dr hab. inż. prof. uczelni/Zastępca dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu
Kryspin Mitura	Prof. dr hab.
Anna Ślifirczyk	dr n. med. / Zastępca dyrektora Centrum Symulacji Medycznych
Małgorzata Bednarczyk	mgr/samodzielny technik
Paulina Jaszczuk	mgr/starszy technik

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	30
Prezentacja uczelni	32
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	34
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	34
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	38
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	43
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	49
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	60
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	78
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	83
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	86
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	90
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	91
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	92
Część III. Załączniki	94
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	94
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet w Siedlcach (UwS) to uczelnia publiczna powołana w 1969 roku. Jednym z priorytetów działalności Uniwersytetu jest wysoka jakość kształcenia, zapewnienie studentom odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także kształtowanie ich postaw, dzięki którym to oni będą tworzyć świadome społeczeństwo gotowe na wyzwania współczesnego świata. Uniwersytet kształci studentów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Na pięciu Wydziałach: Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Wydziale Nauk Rolniczych, Wydziale Nauk Humanistycznych, Wydziale Nauk Społecznych oraz Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych jest 40 kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim jak i praktycznym. Uniwersytet w Siedlcach sukcesywnie rozszerza ofertę edukacyjną i rozwija badania naukowe o nowe dziedziny i dyscypliny naukowe. Potwierdzeniem rozwoju Uniwersytetu była wysoka ocena poziomu naukowego prowadzonych badań, efektów finansowych badań naukowych i prac rozwojowych, a także wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki jakości, dokonana przez Komisję Ewaluacji Nauki. Komisja przyznała Uniwersytetowi 10 pełnych uprawnień akademickich do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w 5 dziedzinach nauki. Są to: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscyplina: nauki o zdrowiu; dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: historia, literaturoznawstwo; dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki

o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości; dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych - nauki biologiczne, nauki chemiczne, matematyka; dziedzina nauk rolniczych - dyscypliny: rolnictwo i ogrodnictwo.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej są studia podyplomowe. Istotnym elementem działalności Uniwersytetu są badania naukowe i współpraca z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą. Uczelnia prowadzi prace rozwojowe i badania naukowe ukierunkowane na rozwój nauki, gospodarki i kultury.

W ramach programu Erasmus+, studenci mogą studiować za granicą i odbywać praktyki zagraniczne. Erasmus+ wspiera także wymianę międzynarodową kadry naukowej i administracyjnej uczelni. Pracownicy naukowcy i studenci uczestniczą także w realizacji międzynarodowych projektów edukacyjnych i badawczych. W każdym roku akademickim w uczelni goszczą zagraniczni profesorowie wizytujący. Ośrodek Języka Polskiego i Kultury Polskiej UwS organizuje szkoły letnie oraz kursy języka i kultury polskiej dla obcokrajowców a także kursy przygotowujące do podjęcia studiów w Polsce. Studentów z niepełnosprawnościami, od momentu rekrutacji aż do odebrania dyplomu, wspiera Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Wszystkie aspekty działalności uczelni wzmocnione są także poprzez realizację projektów naukowych, rozwojowych i dydaktycznych a także inwestycyjnych współfinansowanych ze środków zewnętrznych.

Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu powstał 1 października 2019 r., na bazie utworzonego w 2013 r. Instytutu Nauk o Zdrowiu. Jego podstawowa działalność związana jest z rozwojem badań naukowych i kształceniem studentów. Strukturę Wydziału tworzy: Instytut Nauk o Zdrowiu, Poradnia Dietetyczno-Żywieniowa, Centrum Symulacji Medycznych. Wydział prowadzi kształcenie na 6 kierunkach studiów:

- kierunek lekarski – studia jednolite magisterskie
- pielęgniarstwo – studia pierwszego i drugiego stopnia
- ratownictwo medyczne – studia pierwszego stopnia
- dietetyka – studia pierwszego i drugiego stopnia
- kosmetologia – studia pierwszego stopnia
- turystyka i rekreacja – studia pierwszego i drugiego stopnia

Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu dysponuje nowoczesną i w pełni wyposażoną infrastrukturą dydaktyczną i naukową, która stwarza doskonałe warunki do kształcenia ogólnoakademickiego oraz praktycznego umożliwiając studentom realizację procesu kształcenia i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i wywodzące się z niej cele kształcenia na kierunku lekarskim mają ścisły związek z misją i strategią Uczelni (Uchwała Senatu UPH w Siedlcach [Nr 192/2019](#) w sprawie uchwalenia strategii UPH do roku 2026). Jednym z celów strategicznych jest wysoka jakość kształcenia osiągnięta poprzez tworzenie optymalnych warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, niezbędnych do podejmowania pracy zawodowej oraz kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu świadomego społeczeństwa, gotowego na wyzwania zmieniającej się rzeczywistości. Realizowanie studiów na kierunku lekarskim daje możliwość przygotowania kadr medycznych, niezbędnych dla zachowania dobrego stanu zdrowia społeczeństwa, poprawy bezpieczeństwa socjalnego oraz długości i jakości życia społeczeństwa. Kształcenie studentów odbywa się według europejskich i światowych standardów edukacyjnych, a przygotowanie zawodowe absolwentów tj. fachowa wiedza, umiejętności praktyczne i kompetencje interpersonalne umożliwiają efektywną pracę w szpitalach i innych placówkach ochrony zdrowia. Przyjęta na kierunku studiów koncepcja kształcenia jest również zgodna z wartością określoną w misji Uniwersytetu jako ścisła współpraca z instytucjami społeczno-gospodarczymi miasta i regionu. Ponadto kierunek tworzy warunki do rozwoju działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie, do której został przyporządkowany.

Prowadzenie kształcenia na kierunku lekarskim pozostaje także w ścisłym związku z działaniami służącymi realizacji celów strategicznych Uczelni, w tym przede wszystkim z:

- wdrażaniem wyników badań naukowych do oferty programowej kształcenia;
- dostosowaniem oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
- kształtowaniem sylwetki absolwenta spójnej z wymogami współczesnego rynku pracy;
- otwarciem Uczelni na potrzeby edukacyjne i naukowe miasta, regionu i kraju;
- zacieśnianiem dotychczasowych oraz rozwijaniem nowych form współpracy Uniwersytetu z instytucjami publicznymi, przedsiębiorstwami i innymi podmiotami otoczenia społeczno - gospodarczego prowadzącymi działania w zakresie usług zdrowotnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim jest efektem dotychczasowych doświadczeń Uczelni w zakresie prowadzenia innych kierunków studiów (w tym m.in. pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, dietetyka, kosmetologia), doświadczeń innych uczelni krajowych i zagranicznych oraz konsultacji prowadzonych z podmiotami reprezentującymi rynek pracodawców, w tym przede wszystkim ze szpitalami oraz publicznymi i niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej. Należą do nich m.in.: Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o. o., Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, Szpital Miejski w Siedlcach, Centrum Medyczno-Diagnostyczne w Siedlcach Sp. z o.o., Zespół Lekarzy Specjalistów Medica w Siedlcach, Salus Medycyna

Sp. z o.o. Rozpoczęcie kształcenia na kierunku lekarskim jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na rynku medycznym, wynikające z obecnego stanu demograficznego i cywilizacyjnego w Polsce i Europie.

Cele kształcenia na kierunku lekarskim są ukierunkowane na przygotowanie profesjonalnej kadry lekarzy, pracowników systemu ochrony zdrowia; przekazywanie studentom wiedzy zgodnej z aktualnie obowiązującymi standardami medycznymi; zdobywanie umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń zdrowotnych na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta; przestrzeganie praw pacjenta oraz kształtowanie nienagannej postawy etycznej. Gwarantem wysokiej jakości kształcenia studentów jako przyszłej kadry lekarzy jest nowoczesna baza dydaktyczna (Pracownia Anatomii Prawidłowej, Pracownia Histologii i Embriologii Człowieka, Laboratorium Genetyki Molekularnej, Pracownia Fizjologii Człowieka, Centrum Symulacji Medycznych, Pracownia Żywienia Człowieka, Poradnia Dietetyczno - Żywnieniowa) oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich, w tym zgodność dorobku naukowego z zakresem prowadzonych zajęć oraz posiadane doświadczenie zawodowe powiązane z celami kształcenia i zakładanymi dla kierunku efektami uczenia się (praca w zawodzie lekarza/specjalisty). Program studiów przyjęty na kierunku lekarskim daje studentom możliwość wyboru modułów fakultatywnych obejmujących m.in. przedmioty z zakresu telemedycyny, narzędzi do zarządzania danymi medycznymi, żywienia człowieka i dietetyki, misji medycznych i projektów międzynarodowych, współpracy w zespołach opieki zdrowotnej, prehabilitacji, technik wideoskopowych w zabiegach czy podstawy chirurgii estetycznej. Aktualnie zespół ds. programu studiów na kierunku lekarskim przygotowuje opis programu studiów zgodnie z obowiązującymi od roku akademickiego 2024/2025 standardami kształcenia (*Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego; Dz. U. poz. 2152*), który będzie także gwarantował nowe metody kształcenia, polegające m. in. na e-learningu. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim pozostaje w ścisłej relacji z kierunkami badań prowadzonymi w Instytucie Nauk o Zdrowiu. Efekty uczenia się na ocenianym kierunku przyporządkowane są do dyscyplin:

- nauki medyczne – 96 % (dyscyplina wiodąca)
- nauki o zdrowiu – 4 %

Pracownicy Instytutu łączą działalność dydaktyczną, naukową i kliniczną. Dorobek publikacyjny nauczycieli akademickich obejmuje monografie, rozdziały w monografiach oraz wysoko punktowane artykuły w czasopiśmie indeksowanych w międzynarodowych bazach Scopus i Web of Science. Wyniki badań naukowych oraz treści przekazywane przez pracowników INoZ na szkoleniach zostały także zaprezentowane podczas wielu konferencji, w tym o zasięgu międzynarodowym. Wyniki badań

naukowych są włączane do programu kształcenia na kierunku lekarskim – uwzględnia się je w treściach kształcenia poszczególnych przedmiotów i wskazywanych studentom pozycjach literatury podstawowej i dodatkowej. Decyzją Ministra Edukacji i Nauki (Dec. Nr 551/304/2022 z 25 lipca 2022) Uniwersytetowi w Siedlcach została przyznana kategoria naukowa B+ w dyscyplinie nauki o zdrowiu. Wśród głównych obszarów badawczych związanych z kierunkiem lekarskim, realizowanych w Instytucie Nauk o Zdrowiu, można wymienić:

- Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania chorób człowieka;
- Patogenezę chorób onkologicznych układu pokarmowego, identyfikację biomarkerów profilaktycznych, diagnostycznych i predykcyjnych nowotworów;
- Systemy pomocy doraźnej i opieki wewnątrzszpitalnej w stanach zagrożenia życia - aspekty kliniczne i edukacyjne;
- Żywność, żywienie i aktywność fizyczna a zdrowie człowieka;
- Analizę cech morfologicznych i morfometrycznych u wybranych kręgowców;

W nurcie badawczym pracowników Wydziału należy wymienić też: nowatorskie techniki operacyjne w chirurgii powłok brzusznych z wykorzystaniem nowoczesnych biomateriałów oraz opiekę okołoperacyjną i prehabilitacyjną.

Kierunek lekarski prowadzony jest w uczelni od bieżącego roku akademickiego 2023/2024 i jednym z działań wspierających osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się, które będą wprowadzone w najbliższym czasie (marzec/kwiecień) to zapewnienie studentom możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w badaniach naukowych poprzez utworzenie studenckiego koła naukowego oraz możliwości udziału w wymianie międzynarodowej i konferencjach naukowych (krajowych i międzynarodowych). Prowadzone są także działania w celu nawiązania współpracy z International Federation of Medical Students Association (IFMSA) – Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim została wypracowana w toku konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Grono interesariuszy wewnętrznych stanowi kadra naukowo-dydaktyczna Instytutu Nauk o Zdrowiu oraz środowisko studentów, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej uczestnicząc w posiedzeniach Zespołu ds. Programu Studiów kierunku lekarskiego odpowiedzialnego między innymi za opracowanie projektu nowego planu i programu studiów lub zmian dotychczasowego programu. Cele kształcenia oraz ich zgodność z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego były analizowane przez interesariuszy zewnętrznych w momencie składania wniosku o uruchomienie kierunku lekarskiego oraz są opiniowane przez interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni – głównie przedstawiciele podmiotów leczniczych. Decyzją Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z dnia 2 listopada

2023 roku, w skład Zespołu ds. programu studiów kierunku lekarskiego została powołana dr n. med. Joanna Kozłowiec (zastępca Dyrektora Siedleckiego Centrum Onkologii) jako przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych.

Kształcenie na kierunku lekarskim obejmuje nauczanie podstaw teoretycznych oraz zasad praktyki medycznej, w tym umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentem oraz umiejętności pracy w zespole. Absolwent kierunku lekarskiego posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne niezbędne do wykonywania zawodu lekarza, otrzymując dyplom i tytuł zawodowy lekarza po osiągnięciu założonych efektów uczenia się. Absolwent kierunku lekarskiego:

- posiada wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie samodzielnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie profilaktyki, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji.
- posiada wiedzę z zakresu etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza,
- posiada umiejętność nawiązania i utrzymania, opartego na szacunku, kontaktu z chorym, kierując się jego dobrem, stawiając je zawsze na pierwszym miejscu i przestrzegając tajemnicy lekarskiej oraz praw pacjenta,
- potrafi zapewnić profesjonalną opiekę lekarską w zakresie profilaktyki, postępowania diagnostycznego oraz terapeutycznego, rehabilitacji oraz promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej,
- posiada umiejętność i rozumie potrzebę stałego dokształcania się, zna zasady prowadzenia badań naukowych, krytycznej oceny wyników badań i upowszechniania wyników badań, właściwego komunikowania się w zespole oraz dzielenia się nabytą wiedzą.

Po ukończeniu stażu podyplomowego oraz zdaniu Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK) absolwent uzyskuje prawo wykonywania zawodu lekarza, uprawniające do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach naukowo-badawczych, urzędach administracji państwowej oraz instytucjach zajmujących się poradnictwem i edukacją zdrowotną.

Ukończenie studiów na kierunku lekarskim umożliwia podnoszenie kwalifikacji, poszerzanie wiedzy i zdobywanie umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich, kursów uzupełniających i dokształcających oraz podjęcie dalszego kształcenia w szkole doktorskiej.

W Uniwersytecie w Siedlcach funkcjonuje Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą, który m.in. prowadzi sprawy związane z wyjazdami studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni w ramach międzynarodowych programów wymiany akademickiej; obsługuje pobyty zagranicznych studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ i innych. Uniwersytet posiada zawartą umowę międzynarodową, w dziedzinie nauki o zdrowiu, z uczelnią Aydin Adnan Menderes University z Turcji. W ramach programu Erasmus+, Uniwersytet posiada umowy z 9 zagranicznymi uczelniami. Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu co roku przedstawia ofertę

przedmiotów dla studentów zagranicznych Erasmus+, w tym od roku akademickiego 2024/2025 planuje się realizację przedmiotów na ocenianym kierunku.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach jest zgodna z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6-7), Procesu Bolońskiego, Association for Medical Education in Europe (AMEE) oraz wzorcami realizowanymi w innych uczelniach medycznych. Efekty uczenia się dla kierunku lekarskiego są zgodne z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742). Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28.08.2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. 2017 r. poz. 1728). Program studiów na kierunku lekarskim został przyjęty Uchwałą Nr 217/2022 Senatu Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 28 września 2022 roku i przewiduje realizację wszystkich efektów uczenia się wymaganych standardem, uwzględniając w szczególności nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwiających uzyskanie uprawnień do wykonywania zawodu, wiedzy oraz niezbędnych na rynku pracy kompetencji społecznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku lekarskim jest zgodny ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza, stanowiącym załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz.U. 2021 poz. 755). Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim prowadzone są w formie studiów stacjonarnych, o profilu ogólnoakademickim i trwają 12 semestrów. Całkowita liczba godzin kształcenia wg programu studiów dla cyklu dydaktycznego 2023/2024 wynosi 5965 godzin, którym przypisano 379 punktów ECTS. Zajęcia na kierunku lekarskim prowadzone są zgodnie z rozkładem i harmonogramem zajęć przygotowanym przed rozpoczęciem semestru i odbywają się od poniedziałku do piątku, 15 tygodni w semestrze.

Metody kształcenia są różnorodne, dobierane do celów i efektów uczenia się. Dobór metod kształcenia ma na celu motywowanie studenta do aktywnego udziału w procesie kształcenia i uczenia się. Stosowane są metody takie jak: wykład, studium przypadku, dyskusja, symulacja medyczna, burza mózgów, seminarium, ćwiczenia kliniczne.

Efekty uczenia się są realizowane w ramach grup:

A. Nauki morfologiczne, które stanowią 330 godzin i 2 punkty ECTS. B. Naukowe podstawy medycyny, które stanowią 540 godzin i 43 punktów ECTS. C. Nauki przedkliniczne: liczba godzin - 660 i 45,5 punktów ECTS. D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu: 240 godzin i 12 punktów ECTS. E. Nauki kliniczne niezabiegowe - 1065 godzin i 71,5 punktów ECTS. F. Nauki kliniczne zabiegowe 925 godzin i 57 punktów ECTS. G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny: liczba godzin - 110 i 7 punktów ECTS. H. Praktyczne nauczanie kliniczne stanowi 900 godzin i 60 punktów ECTS oraz grupa I. Praktyki zawodowe: 600 godzin i 20 punktów ECTS. J. Moduły fakultatywne: liczba godzin – 400 i 28 punktów ECTS.

Szczegółowy harmonogram realizacji programu studiów, cykl kształcenia 2023/2024 przedstawia załącznik nr 5.

W UwS zgłaszanie propozycji zmian w programie studiów przez nauczycieli akademickich określa Zarządzenie Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. Zgodnie z Zarządzeniem, po zakończeniu każdego semestru studiów, na podstawie raportów koordynatorów przedmiotów/modułów przeprowadzana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów przyjętych dla każdego modułu/przedmiotu ujętego w programie studiów. W raportach koordynatorzy potwierdzają osiągnięcie założonych efektów lub wskazują te, które nie zostały osiągnięte. W sytuacji, gdy przyjęte dla modułu efekty osiągnięte zostały z trudnością (na trudności wskazuje rozkład ocen końcowych, w którym powyżej 50% ogółu stanowią łącznie oceny dostateczne i niedostateczne) koordynator zobowiązany jest wskazać propozycje zmian w zakresie ich osiągnięcia (np. zmiany efektów, metod dydaktycznych, treści programowych, sposobów weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów, zmiany nakładów samodzielnej pracy studenta). Wskazane w raportach koordynatorów zmiany podlegają ocenie instytutowego zespołu ds. programów studiów. Po zapoznaniu się z oceną zespołu, dyrektor instytutu sporządza raport z osiągnięcia przyjętych dla kierunku efektów, który przekazuje wydziałowemu zespołowi ds. jakości kształcenia. Zarządzenie Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. obowiązuje również instytutowe zespoły ds. programów studiów do prowadzenia analizy i oceny prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych oraz do oceny wybranych sylabusów przedmiotowych przed uruchomieniem każdego roku akademickiego. Propozycje doskonalenia programów zgłaszane są również przez studentów, w tym przede wszystkim za pośrednictwem Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego, opiekunów lat i innych nauczycieli akademickich.

Znaczącą rolę w doskonaleniu realizacji programu mają wyniki studenckich badań ankietowych w zakresie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych (realizowane poprzez system USOSweb).

Treści kształcenia opisane są szczegółowo w sylabusach przedmiotów. Sylabusy zawierają treści, zgodne z aktualną wiedzą medyczną oraz obowiązującymi przepisami prawa. Zawierają literaturę przedmiotu podstawową i uzupełniającą, stanowiące podstawę do realizacji treści kształcenia oraz formę i warunki zaliczenia przedmiotu. Ponadto sylabusy przedmiotu zawierają wszystkie wymagane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta. Treści kształcenia na kierunku lekarskim odpowiadają dyscyplinom do których został przyporządkowany kierunek. Sylabusy przedmiotów, cykl kształcenia 2023/2024 przedstawia *załącznik nr 6*.

Szczegółowe wymagania dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia się w ramach poszczególnych modułów określone są we właściwych sylabusach przedmiotowych. Wymagania te koordynator modułu/prowadzący zajęcia przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Koordynator ma również obowiązek zapewnienia studentowi dostępu do sylabusu dla danego przedmiotu. Ocenę weryfikacji efektów uczenia się uzupełniają zasady analizy sylabusów, które przedstawiają zakładane efekty uczenia się dla prowadzonych modułów. Analiza sylabusów dotyczy: właściwego sformułowania i zrozumienia efektów uczenia się, czytelności sposobów weryfikacji efektów uczenia się, oceny możliwości osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się, dostępności literatury oraz uwzględnienia w treściach kształcenia najnowszych osiągnięć nauki. W przypadku wystąpienia nieprawidłowości w sylabusie, mogących negatywnie wpłynąć na proces weryfikacji efektów uczenia się, koordynator zobligowany jest do dokonania korekty i przedstawienia poprawionych sylabusów studentom. Dodatkowe wsparcie weryfikacji osiągnięć studenta stanowią wydziałowe procedury dotyczące: zasad przechowywania dokumentacji potwierdzającej dokonanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów; dostępności opisu efektów uczenia się, systemu ich oceny i weryfikacji. Informacje o wynikach zaliczeń i egzaminów udostępniane są studentom w formie bezpośredniego przekazu z poszanowaniem prawa o poufności informacji i ochronie danych osobowych oraz w systemie USOSweb.

Przedmioty na kierunku lekarskim realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, audytoryjnych, seminarium, praktycznego nauczania klinicznego i praktyk zawodowych (tabela poniżej).

Ogólna liczba godzin na kierunku	Liczba godzin							Punkty ECTS
	Razem	wykład	ćw. audyt.	ćw. lab.	seminarium	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe	
	5965	1445	925	1360	735	900	600	379

Plan studiów na cykl kształcenia 2023/2024 przedstawia załącznik nr 19.

Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się określa Regulamin praktyk zawodowych na kierunku lekarskim. Zajęcia z zakresu nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego oraz praktyki zawodowej będą odbywać się w oparciu o infrastrukturę uczelni oraz infrastrukturę Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. św. Jana Pawła w Siedlcach i Szpitala Miejskiego w Siedlcach będącego w strukturach Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, a także Zespół Lekarzy Specjalistów Medica w Siedlcach, Centrum Medyczno-Diagnostyczne Sp. z o. o w Siedlcach oraz Salus Medycyna Sp. z o.o.

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarskim studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych (20 tygodni) w wymiarze 600 godzin dydaktycznych, co odpowiada 20 pkt. ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym między I a V rokiem studiów. Zgodnie z programem studiów praktyki zawodowe realizowane są jako:

1. Praktyka zawodowa: Opieka nad chorym (4 tyg.) – I rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;
2. Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) (3 tyg.) – II rok studiów, 90 godzin / 3 ECTS;
3. Praktyka zawodowa: Pomoc doraźna (1 tydz.) – II rok studiów, 30 godzin / 1 ECTS;
4. Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne (4 tyg.) – III rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;
5. Praktyka zawodowa: Pediatria (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
6. Praktyka zawodowa: Chirurgia (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
7. Praktyka zawodowa: Intensywna terapia (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
8. Praktyka zawodowa: Ginekologia i położnictwo (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;

Praktyki odbywają się wyłącznie w miesiącach wakacyjnych w przewidzianych programem praktyk placówkach medycznych (przychodniach, stacjach pogotowia ratunkowego lub SOR, oddziałach szpitalnych). Funkcję koordynatora praktyki sprawuje lekarz wyznaczony przez kierownika przychodni/oddziału/kliniki. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym i ogólnym. Koordynator praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zalicza odbycie praktyki poprzez umieszczenie odpowiedniego wpisu w dzienniku

praktyk i podpisanie poświadczenia odbycia praktyki. Warunkiem zaliczenia jest zdobycie umiejętności wymienionych w szczegółowym programie praktyki. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż jeden tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna powinien wykonać wszystkie podstawowe czynności lekarskie.

Po pierwszym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje praktyka obejmująca opiekę nad chorym, odbywa się wyłącznie w oddziałach szpitalnych, trwa cztery tygodnie i obejmuje 6-godzinny dzień pracy (łącznie 120 godzin). W tym okresie studenta obowiązuje odbycie dwóch 6-godzinnych dyżurów w godzinach od 14:00 do 21:00. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych. Podczas tej praktyki bezpośredni nadzór nad studentem sprawuje wyznaczona przez kierownika przychodni/oddziału/kliniki pielęgniarka.

Po drugim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje praktyka obejmująca zakres leczenia otwartego (podstawowa opieka zdrowotna; medycyna rodzinna), trwająca trzy tygodnie (90 godzin), która realizowana jest w przychodni opieki zdrowotnej.

Po drugim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również praktyka z zakresu pomocy doraźnej, trwająca jeden tydzień (30 godzin), która realizowana jest w Pogotowiu Ratunkowym/Oddziale Pomocy Doraźnej/Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

Po trzecim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje czterotygodniowa praktyka (120 godzin) w Oddziale/Klinice Chorób Wewnętrznych. W czasie praktyki student, w miarę możliwości jednostki organizacyjnej, powinien odbyć trzy całodobowe dyżury, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich, w tym bierze udział w popołudniowych wizytach lekarskich.

Po czwartym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale/Klinice Pediatrii. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych.

Po czwartym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale/Klinice Chirurgii Ogólnej. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych.

Po piątym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale Intensywnej Terapii. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich

czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych.

Po piątym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale Ginekologicznym. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych.

Praktyki organizowane są w terminach ustalonych ze szpitalami – Praktyki Studenckie w porozumieniu z Dziekanem i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. studiów. Praktyki są nadzorowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni. Student może odbywać praktyki w placówkach wytypowanych przez Uczelnię lub placówce wybranej przez studenta po uzyskaniu pisemnej zgody opiekuna z ramienia uczelni, zgody dyrekcji placówki, w której student chce odbywać praktykę oraz akceptacji dziekana.

Organizację praktyk nadzoruje opiekun praktyk lek. Aleksandra Kuć-Szymanek. Podstawą prawną praktyk jest Regulamin Praktyk Studenckich Uniwersytetu w Siedlcach. Szczegółowe regulacje odnośnie realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zawarte są w Regulaminie praktyk zawodowych na kierunku lekarskim w UPH w Siedlcach.

Wymiar i termin realizacji praktyk jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza – Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755).

Szczegółowe informacje dot. praktyk zamieszczone są na stronie Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu: <https://wnmz.uws.edu.pl/studenci/studenckie-praktyki-zawodowe>

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kształcenie studentów na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach rozpoczęło od roku akademickiego 2023/24, na podstawie Decyzji Nr DSW-WSM.8014.48.2022.10.KR Ministra Edukacji i Nauki z dn. 13 kwietnia 2023, poprzedzonej pozytywną Opinią Nr RKL.800.10.2022 Ministra Zdrowia z dn. 23 stycznia 2023 (*załącznik nr 20 i załącznik nr 21*).

Warunki i tryb rekrutacji na kierunek określają odpowiednie Uchwały Senatu Uniwersytetu w Siedlcach oraz Zarządzenia Rektora UWS.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 7 lipca 2023 r. w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym nasza Uczelnia uzyskała limit 60 miejsc na kierunek lekarski (Dz.U.2023 poz. 1322)

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20230001322/O/D20231322.pdf>

W postępowaniu rekrutacyjnym na rok akademicki 2023/2024 miały zastosowanie następujące akty prawne:

- UCHWAŁA Nr 217/2022 SENATU UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO w SIEDLCACH z dnia 28 września 2022 roku w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej utworzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim, ustalenia zasad rekrutacji na ten kierunek oraz ustalenia programu studiów dla tego kierunku
- UCHWAŁA Nr 64/2023 SENATU UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO w Siedlcach z dnia 26 kwietnia 2023 roku zmieniająca Uchwałę Nr 217/2022 Senatu UPH z dnia 28 września 2022 roku w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej utworzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim, ustalenia zasad rekrutacji na ten kierunek oraz ustalenia programu studiów dla tego kierunku
https://bip.ires.pl/gfx/ap/files/Prawo/Uchwaly_2023/US-064-23.pdf
- ZARZĄDZENIE Nr 37/2023 REKTORA UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO w Siedlcach z dnia 27 kwietnia 2023 roku w sprawie określenia szczegółowego terminarza postępowania rekrutacyjnego oraz zasad prowadzenia rekrutacji elektronicznej na jednolite studia magisterskie na kierunek lekarski w roku akademickim 2023/2024
<https://bip.ires.pl/gfx/ap/files/Prawo/ZR2023/Z-037-23.pdf>
- ZARZĄDZENIE Nr 74/2023 REKTORA UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO w Siedlcach z dnia 9 sierpnia 2023 roku zmieniające Zarządzenie Rektora Nr 37/2023 z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie określenia szczegółowego terminarza postępowania rekrutacyjnego oraz zasad prowadzenia rekrutacji elektronicznej na jednolite studia magisterskie na kierunek lekarski w roku akademickim 2023/2024
<https://bip.ires.pl/gfx/ap/files/Prawo/ZR2023/Z-074-23.pdf>
- ZARZĄDZENIE Nr 82/2023 REKTORA UNIWERSYTETU PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNEGO w Siedlcach z dnia 15 września 2023 roku zmieniające Zarządzenie Rektora Nr 37/2023 z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie określenia szczegółowego terminarza postępowania

rekrutacyjnego oraz zasad prowadzenia rekrutacji elektronicznej na jednolite studia magisterskie na kierunek lekarski w roku akademickim 2023/2024

<https://bip.ires.pl/gfx/ap/files/Prawo/ZR2023/Z-082-23.pdf>

Warunki, tryb i zasady rekrutacji na kierunek lekarski na rok akademicki 2023/2024 regulowane są przez:

- UCHWAŁĘ Nr 164/2023 SENATU UNIWERSYTETU W SIEDLCACH z dnia 21 czerwca 2023 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w roku akademickim 2024/2025 (tekst jednolity) <https://bip.ires.pl/gfx/ap/files/Prawo/OR-2023/O-010-23.pdf>

Zgodnie z zapisami Uchwały 164/2023 rekrutację na studia na kierunku lekarskim rozpoczyna się nie później niż 31 maja 2024 r. i kończy nie później niż 30 września 2024 r.

Postępowanie rekrutacyjne może być prowadzone etapami/turami, w ramach ww. terminów, do wyczerpania liczby miejsc. W sytuacji, gdy przyjęcie wszystkich kandydatów z taką samą ilością punktów wiązałoby się z przekroczeniem limitu miejsc ustalonego przez Ministra Zdrowia, zostaje wydana decyzja o ich nieprzyjęciu na studia, co wiąże się z niewypełnieniem limitu miejsc.

W terminie do dnia 29 marca 2024 r. Rektor określi szczegółowy terminarz organizacji postępowania rekrutacyjnego oraz szczegółowe zasady prowadzenia rekrutacji elektronicznej. Postępowanie rekrutacyjne składa się z postępowania kwalifikacyjnego oraz z wpisu na listę studentów albo decyzji o odmowie przyjęcia na studia. Osoba przyjęta na studia rozpoczyna studia i nabywa prawa studenta z chwilą złożenia ślubowania.

O przyjęcie na studia na kierunku lekarskim w UwS może ubiegać się osoba, która:

- posiada świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie nowej matury, świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie starej matury i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego, świadectwo maturalne uzyskane za granicą, dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureat), dyplom matury europejskiej (European Baccalaureat);
- wprowadziła swoje dane do systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), zgodnie z obowiązującymi zasadami
- wniosła opłatę rekrutacyjną w wysokości ustalonej przez Rektora UwS.

Dla kandydatów na jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim rekrutacja odbywa się na podstawie listy rankingowej, sporządzonej z uwzględnieniem punktów uzyskanych z dwóch przedmiotów:

1. obowiązkowo biologia (poziom rozszerzony),
2. do wyboru chemia (poziom rozszerzony), fizyka (poziom rozszerzony), matematyka (poziom podstawowy albo poziom rozszerzony)

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na kierunek lekarski jest uzyskanie z egzaminu maturalnego min. 30% punktów na poziomie rozszerzonym lub min. 60% punktów na poziomie podstawowym. Kandydat, który nie spełnia tych wymogów, otrzymuje 0 pkt z całości postępowania kwalifikacyjnego i nie może zostać zakwalifikowany do wpisania na listę rankingową.

Kandydaci ze starą maturą ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski, zobowiązani są posiadać na zaświadczeniu z OKE wyniki z egzaminu maturalnego z wymaganych w postępowaniu kwalifikacyjnym przedmiotów.

W przypadku kandydatów z nową maturą, pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym, brana jest wyłącznie część pisemna egzaminu maturalnego. 2. Podstawą rekrutacji jest liczba punktów procentowych uzyskanych z przedmiotu na poziomie podstawowym, według zasady $1\%=0,5$ pkt, albo liczba punktów uzyskanych z przedmiotu na poziomie rozszerzonym, według zasady $1\%=1$ pkt. Kandydat może uzyskać do 100 punktów z jednego przedmiotu.

Ostateczna liczba punktów, jaką otrzyma osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia na kierunku lekarskim, liczona jest jako suma punktów z dwóch wskazanych przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia przedmiotów, z zastrzeżeniem, że – suma punktów z biologii – waga przedmiotu 58% i drugiego przedmiotu – waga przedmiotu 42%.

Jeżeli przyjęcie kandydatów z taką samą ostateczną liczbą punktów powodowałoby przekroczenie limitu przyjęć, o kolejności w tej grupie decyduje liczba punktów z przedmiotu biologia z pominięciem wagi.

Wynik kandydata może być wyrażony z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Zapis „zwolniony” na świadectwie maturalnym, jest równoznaczny z uzyskaniem przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia maksymalnej liczby punktów z danego przedmiotu. Kandydaci, którzy ubiegają się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim w roku akademickim 2024/2025, których wynik egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów został podwyższony w wyniku odwołania, mogą złożyć wniosek do właściwej komisji rekrutacyjnej w terminie do 30 września 2024 r. o sprostowanie/podwyższenie wyniku postępowania rekrutacyjnego.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia w pierwszym etapie/turze postępowania rekrutacyjnego, zobowiązane są do złożenia kompletu wymaganych dokumentów, po otrzymaniu na osobiste konto rejestracyjne informacji o zakwalifikowaniu do przyjęcia na studia. Do złożenia kompletu wymaganych dokumentów zobowiązane są wyłącznie osoby, które otrzymają na osobiste konto rejestracyjne informację o zakwalifikowaniu do przyjęcia na studia. Złożenie dokumentów przez kandydata traktowane jest jako wniosek o wpisanie na listę studentów. Terminy składania dokumentów ustalane są Zarządzeniem Rektora. Niedostarczenie kompletu wymaganych dokumentów w wymaganym terminie uznaje się za rezygnację z ubiegania się o przyjęcie na studia i skutkuje odmową przyjęcia na

studia. Na zwolnione miejsca zostaną zakwalifikowani kolejni kandydaci z listy rankingowej/rezerwowej. Do kompletu dokumentów zalicza się:

- 1) oryginał lub uwierzytelniony odpis odpowiednio: świadectwa dojrzałości albo świadectwa dojrzałości i zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego, albo dyplomu IB, albo dyplomu EB, albo świadectwa dojrzałości uzyskanego za granicą. oryginały dokumentów złożone w procesie rekrutacji komisja rekrutacyjna przekazuje do dziekanatu Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, który zwraca je właścicielowi po wpisaniu na listę studentów.
- 2) ankietę osobową zawierającą zdjęcie kandydata zgodne z wymaganiami stosowanymi dla fotografii do dowodów osobistych, wydrukowaną z osobistego konta rejestracyjnego kandydata;
- 3) podanie o wydanie elektronicznej legitymacji studenckiej, wydrukowane po wprowadzeniu przez kandydata na osobiste konto rejestracyjne swojej fotografii
- 4) oświadczenie o zapoznaniu się z wysokością opłat za usługi edukacyjne na wybranym kierunku studiów;
- 5) potwierdzenie wniesienia opłaty rekrutacyjnej;
- 6) oświadczenie przedstawiciela ustawowego o wyrażeniu zgody na podjęcie studiów przez podopiecznego – w przypadku kandydata niepełnoletniego, który w chwili wpisu na studia nie będzie miał ukończonych 18 lat.

Kandydat dokonując rejestracji w systemie IRK wyraża zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych w celu przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz na potrzeby dokumentowania przebiegu studiów. Brak wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych uniemożliwia wzięcie udziału w postępowaniu rekrutacyjnym. Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia, będące laureatami lub finalistami olimpiad i konkursów, składają dodatkowo dokumenty potwierdzające status laureata lub finalisty, bezpośrednio po dokonaniu rejestracji w systemie IRK. Rejestrację uznaje się za wiążącą po wprowadzeniu przez kandydata wszystkich wymaganych danych, wyborze kierunku studiów, wniesieniu opłaty rekrutacyjnej oraz uzyskaniu przez UwS potwierdzenia bankowego o wpływie tej opłaty na rachunek UwS. Komisja rekrutacyjna, po otrzymaniu od kandydata kompletu dokumentów, sprawdza poprawność wpisanych do systemu IRK danych. Wszelkie konsekwencje związane z błędnym wypełnieniem pól formularzy internetowych, ich niewypełnieniem lub podaniem informacji nieprawdziwych ponosi osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia.

Wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne. Po zakończeniu każdego etapu/tury postępowania rekrutacyjnego, na podstawie wyników uzyskanych przez wszystkie osoby ubiegające się o przyjęcie na kierunek lekarski tworzy się:

- 1) listę rankingową, w malejącej kolejności uzyskanych punktów, która określa kolejność przyjmowania na studia;
- 2) listę osób zakwalifikowanych do przyjęcia;
- 3) listę osób niezakwalifikowanych do przyjęcia;

- 4) listę osób spełniających warunków do wpisania na listę studentów;
- 5) listę osób nieprzyjętych na studia;
- 6) protokół zbiorczy;
- 7) protokół indywidualny dla każdego kandydata.

Odmowa przyjęcia na studia następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji komisji rekrutacyjnej służy odwołanie do Rektora, w terminie czternastu dni od dnia doręczenia decyzji.

Osoby przyjęte na studia na kierunek lekarski zobowiązane są do dostarczenia do właściwego dziekanatu - w terminie określonym w informacji o wpisaniu na listę studentów, zaświadczenia o odbyciu szczepienia przeciwko WZW typu B. Niedopełnienie tego obowiązku uniemożliwi podjęcie studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów. Sposoby weryfikacji i zasady oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla danego przedmiotu/modułu ujętego w programie studiów, określa jego koordynator w sylabusie przedmiotowym.

W systemie oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów przyjętych dla kierunku efektów uczenia się stosowane są egzaminy, kolokwia, prace projektowe oraz indywidualne zadania problemowe. Wymienione metody pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia efektów z zakresu wiedzy (w tym samodzielnie zdobytej przez studenta, poprzez studiowanie literatury przedmiotu) i umiejętności. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę prac zespołowych (projektów i zadań problemowych) oraz ocenę aktywności, systematyczności i indywidualnego zaangażowania studenta. Umiejętności prowadzenia badań naukowych (dobór metod i technik badawczych, umiejętność analizy informacji i wnioskowania) weryfikowane są w trakcie seminarium.

Za dokumentowanie stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się odpowiadają nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. pisemne prace egzaminacyjne i zaliczeniowe oraz dokumentacja z przebiegu praktyk zawodowych podlegają archiwizowaniu przez okres minimum dwóch lat.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Polityka kadrowa na Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu (WNMiZ) prowadzona jest zgodnie ze strategią rozwoju Uniwersytetu w Siedlcach (UwS). Strategia ta jest kompleksowym programem obejmującym procesy, których celem jest wzmocnienie pozycji na rynku i umocnienie wizerunku Uczelni jako nowoczesnego ośrodka akademickiego. Jednym z priorytetów działalności jest wysoka jakość kształcenia oraz prowadzone badania naukowe. Wraz z uruchomieniem Kierunku Lekarskiego na UwS uzupełniono kadrę badawczo-dydaktyczną o pracowników posiadających wykształcenie kierunkowe w zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów.

Aktualnie na WNMiZ zatrudnionych jest:

15 samodzielnych pracowników naukowych (w tym 10 w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu). Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w oparciu o umowę o pracę: 97. Liczba nauczycieli zatrudnionych na umowę cywilno-prawną: 49.

Wykształcenie kierunkowe tych osób to: lekarze, pielęgniarki, ratownicy medyczni, biolodzy, biotechnolodzy, dietetycy i farmaceuci. Wszyscy oni posiadają dyplom lekarza lub magistra.

Zajęcia z anatomii człowieka prowadzone są pod kierunkiem **dr hab. n. med. Krzysztofa Gałczyńskiego**, prof. uczelni specjalisty z zakresu ginekologii i położnictwa, którego zainteresowania naukowo-badawcze dotyczą anatomii miednicy mniejszej.

Prace nagrodzone na konferencjach międzynarodowych:

Transperitoneal pelvic lymph nodes dissection: make it easily...in 10 steps. Emmanuelle Boulay, Krzysztof Gałczyński, Benoit Rabischong, Michel Canis, Nicolas Bourdel. 25th Annual Congress of the European Society of Gynecological Endoscopy, Bruksela, Belgia, 2016 r.

Nonabsorbable urethral bulking agent-clinical effectiveness in the treatment of recurrent and primary stress incontinence after 1 year – multicenter study. Nonabsorbable urethral bulking agent - clinical effectiveness in the treatment of primary and recurrent stress urinary incontinence after 1 year - multicenter study. Tomasz Rechberger, K. Futyma, Paweł Miotła, Krzysztof Gałczyński, W. Baranowski, J. Doniec, A. Wodzisławska, M. Jóźwik, M. Oniszczyk. Zjazd International Continence Society, Rio de Janeiro, Brazylia, 2014 r.

Infectious disease mimicking cancer. Krzysztof Gałczyński. Salzburg Weill Cornell Obstetrics and Gynecology Seminar, Salzburg, Austria, 2014 r.

Concentration of angiogenin in serum and peritoneal fluid of women with endometriosis and idiopathic infertility. Marek Gogacz, Aneta Adamiak, Krzysztof Gałczyński, Katarzyna Romanek, Tomasz Rechberger. Zjazd Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników, Katowice, Polska, 2012 r.

Najważniejsze nagrody:

2012 r. - laureat międzynarodowego konkursu organizowanego przez Europejskie Towarzystwo Położników i Ginekologów (European Board and College of Obstetrics and Gynecology - EBCOG) na grant edukacyjny i staż kliniczno-naukowy dla lekarzy odbywających specjalizację z ginekologii i położnictwa.

2013 r. - laureat międzynarodowego konkursu organizowanego przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Uroginekologiczne (International Urogynecological Association-IUGA) na grant edukacyjny w dziedzinie uroginekologii

2015 r. - laureat stypendium Prezydenta Miasta Lublin dla młodych naukowców

2015 r. - laureat stypendium JM Rektora Uniwersytetu Medycznego w Lublinie dla wybitnych młodych naukowców.

Granty:

Grant dla młodych naukowców MNsd nr 411: Opracowanie globulek dopochwowych zawierających DHEA. Ocena skuteczności leczenia ran po operacjach uroginekologicznych przy zastosowaniu antybiotykoterapii w skojarzeniu z dopochwową terapią estradiolem lub dehydroepiandrosteronem. Realizowany w latach 2015-2016, kierownik grantu.

Grant ze środków Instytutu Nauk o Zdrowiu UPH w Siedlcach 117/20/B: Zastosowanie technik małoinwazyjnych w ginekologii i ginekologii onkologicznej ze szczególnym uwzględnieniem standaryzacji procedur laparoskopowych. Realizowany od 2020 r, kierownik grantu.

Grant na realizację zadania badawczego MN412/2015 (Uniwersytet Medyczny w Lublinie) - wykonawca.

Grant na realizację zadania badawczego DS 320 (Uniwersytet Medyczny w Lublinie): Diagnostyczna rola zaburzeń mikroDNA w nowotworach złośliwych jajnika. Realizowany w latach 2015-2017, wykonawca.

Działalność dydaktyczna:

2011-2018 - prowadzenie zajęć z zakresu ginekologii i położnictwa w języku polskim i angielskim ze studentami polskimi i zagranicznymi na kierunku lekarskim, stomatologicznym, dietetyce, ratownictwie medycznym.

Wsparcie asystenckie stanowią trzej lekarze (dwóch specjalistów, jeden rezydent).

Zajęcia z Histologii i Cytofizjologii prowadzone są pod kierunkiem **Prof. hab. n. biol. Jacka Malejczyka** wieloletniego nauczyciela tego przedmiotu na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym. Zajęcia są prowadzone we współpracy jednego dr n. biol. z dorobkiem badawczo-dydaktycznym w tym zakresie. Główne zainteresowania badawcze:

1. Badania nad etiopatogenezą endometriozy ze szczególnym uwzględnieniem czynników genetycznych i immunologicznych, w tym odkrycie markera choroby genu FUT4, co znalazło przełożenie na patent i stworzenie komercyjnego, wprowadzonego na rynek testu diagnostycznego.

2. Badania nad odtwarzaniem tkanki chrzęstnej i kostnej przez przeszczepy izolowanych chondrocytów i osteoblastów.
3. Badania nad immunologicznymi właściwościami chondrocytów.
4. Badania nad naturalną cytotoksycznością limfocytów przeciwko komórkom stransformowanym onkogennym wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV).
5. Badania nad produkcją immunoregulacyjnych i przeciwnowotworowych cytokin przez komórki stransformowane HPV.
6. Badania nad produkcją i wpływem cytokin prozapalnych na komórki nabłonka przedniego rogówki.
7. Badania nad wpływem hormonów płciowych na aktywność komórek NK i produkcję immunoregulacyjnych cytokin w przebiegu cyklu menstruacyjnego i hormonalnej terapii zastępczej (HRT).
8. Badania nad genetycznym uwarunkowaniem chorób i odpowiedzi na leczenie.

Udział w Programach Badawczych:

1. Kierownik projektu NCN UMO-2014/13/B/NZ6/00806.
2. Kierownik projektu MNiSW nr N401 270539.
3. Kierownik projektu Komitetu Badań Naukowych nr 6 P207 039 06.
4. Kierownik projektu Komitetu Badań Naukowych nr 6 P207 031 06.
5. Kierownik projektu Programu "Copernicus" Wspólnoty Europejskiej nr CIPACT 930182.
6. Dotacja aparaturowa Komitetu Badań Naukowych na zakup liczników scyntylicyjnych.
7. Grant Fundacji Na Rzecz Nauki Polskiej w programie „Diamol” na zakup sprzętów i aparatury naukowo-badawczej.
8. Grant Fundacji Na Rzecz Nauki Polskiej w programie „Immuno” na zakup sprzętów i aparatury naukowo-badawczej.
9. Wykonawca w kilku projektach KBN, NCBiR, MNiSW i MON.
10. Różne projekty badawcze finansowane przez Akademię Medyczną/Warszawski Uniwersytet Medyczny w Warszawie w ramach programu prac własnych.

Praca dydaktyczna:

1. Od 1979 r. prowadzenie zajęć praktycznych, seminariów i wykładów z histologii i cytofizjologii ze studentami I i II roku medycyny, współdziałał w opracowywaniu i unowocześnianiu programu tych zajęć oraz przeprowadzanie kolokwiów i egzaminów.
2. Od 2005 r. kierowanie zespołem dydaktycznym i koordynacja nauczania histologii, embriologii i cytofizjologii na różnych kierunkach studiów w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.
3. Promotorstwo w 6 zakończonych i 3 otwartych przewodach doktorskich.
4. Prowadzenie wykładów z immunologii, biologii komórki i biologii nowotworów na kursach podyplomowych dla lekarzy specjalizujących się w immunologii klinicznej, alergologii, okulistyce, pulmonologii, chirurgii stomatologicznej, endokrynologii, urologii.

5. Współdziałł w opracowaniu i wdrożeniu w 1992 r. programu nauczania immunologii na Akademii Medycznej w Warszawie oraz prowadzenie seminariów i wykładów z immunologii ogólnej dla studentów II roku medycyny. Program ten stał się obowiązującym programem nauczania immunologii dla studentów medycyny w Polsce.
6. Nauczanie studentów zagranicznych na Oddziale English Division (histologia i cytofizjologia).
7. Opieka nad studentami, członkami Koła Naukowego przy Katedrze i Zakładzie Histologii i Embriologii.
8. Wykłady na Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii Akademii Medycznej i Uniwersytetu Gdańskiego oraz na Szkołach Letnich organizowanych przez ten Wydział.
9. Prowadzenie wykładów i uczestnictwo w pracach Rady Naukowo-Programowej Studium Medycyny Molekularnej.

Praca organizacyjna:

2006-2012: Członek Rady Instytutu Stomatologii AM/WUM.

2006-2009: Członek Senackiej Komisji Budżetowej AM/WUM.

2009-2016: Członek Senatu AM/WUM.

2009-2012: Przewodniczący Senackiej Komisji Nauki AM/WUM.

od 2016: Członek Senackiej Komisji Nauki AM/WUM.

Inna działalność zawodowa:

1. Od 2016 Associate Editor w Human Reproduction.
2. Recenzent w międzynarodowych czasopismach naukowych takich jak: Journal of Immunology, Hepatology, Cell Death and Differentiation, Human Reproduction, Molecular Human Reproduction, American Journal of Reproductive Immunology, Cellular Immunology, Gynecological Endocrinology, Human Immunology, Pulmonary Pharmacology and Therapy, Pharmaceutical Biology i innych.
3. Rola recenzenta w ponad 20 przewodach doktorskich, habilitacyjnych i postępowaniach o nadanie tytułu profesora.
4. Rola recenzenta i członka komisji ekspertów w projektach naukowych KBN, MNiSW, NCN, NCBiR, Programu Polsko-Norweskiego i Polsko-Szwajcarskiego, Fundacji Nauki Polskiej, Fundacji Polpharmy, Fundacji Fulbrighta.

Członkostwo w towarzystwach naukowych:

1. Polskie Towarzystwo Biologii Medycznej.

Funkcje:

2014-2022 Prezes.

2. Polskie Towarzystwo Immunologii Doświadczalnej i Klinicznej.

Funkcje:

1989-1992: Członek Komisji Rewizyjnej Oddziału Warszawskiego.

1992-1995: Wiceprzewodniczący Oddziału Warszawskiego.

1992-1995: Członek Zarządu Głównego.

1995-2000: Przewodniczący Oddziału Warszawskiego.

3. Polskie Towarzystwo Cytochemików i Histochemików.

Funkcje:

Od 2016: Członek Komisji Rewizyjnej

4. European Society of Human Reproduction (ESHRE).

Członkostwo z wyboru w innych instytucjach naukowych:

1994-1997: Członek Komisji Biologii Nowotworów Komitetu Patofizjologii Komórki Polskiej Akademii Nauk.

1996-2002: Członek Komitetu Immunologii Polskiej Akademii Nauk.

2010-2015: Członek Rady Naukowej Instytutu Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. M. Mossakowskiego.

2015-2016: Członek Centralnej Komisji do Spraw Tytułów i Stopni Naukowych.

Nagrody i wyróżnienia

1. Nagrody Ministra Zdrowia w 1992, 1995, 1997 i 1998 r.

2. Liczne Nagrody Naukowe i Dydaktyczne Rektora WUM/Akademii Medycznej w Warszawie.

3. Srebrny Krzyż Zasługi (2007 r.).

Podręczniki akademickie i skrypty (ostatnio wydanych 6 podręczników):

1. Malejczyk J, Kujawa M. (red. wydania polskiego): Embriologia Langmana wydanie XIII (T.W. Sadler), Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.

2. Lasek W, Malejczyk J.: Mechanizmy cytotoxyczości limfocytów. w: Immunologia, J. Gołąb, M. Jakóbiak, W. Lasek, T. Stokłosa (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017, str. 153-158.

3. Sawicki W., Malejczyk J.: Histologia: Fiszki online. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

4. Malejczyk J, Godlewska-Jędrzejczyk J: Komunikacja międzykomórkowa – odbiór i przekazywanie sygnałów z udziałem receptorów. W: Seminaria z Cytofizjologii: Podręcznik dla studentów medycyny, weterynarii i biologii, J. Kawiak, M. Zabel (red.), Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, str. 197-229.

5. Sawicki W., Malejczyk J.: Histologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

6. Malejczyk J. (red. wydania polskiego): Wheather - Histologia: Podręcznik i atlas (B. Young, J.S. Lowe, A. Stevens, J.W. Heath), Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.

Zajęcia z Fizjologii Człowieka prowadzone są pod kierunkiem **dr n. med. Piotra Sienkiewicza**, specjalisty w zakresie chirurgii ogólnej i onkologicznej, którego zainteresowania naukowo-badawcze dotyczą fizjologii żywienia do i pozajelitowego. Zajęcia prowadzone są we współpracy z lekarzem (obecnie w okresie rezydentury).

Wszyscy nauczyciele akademicy poza pracą dydaktyczną prowadzą działalność naukowo-badawczą pozwalającą na awans naukowy.

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda postanowieniem z dnia 7 września 2023 roku nadał **tytuł profesora** nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki medyczne Panu **dr. hab. Kryspinowi Miturze** z Instytutu Nauk o Zdrowiu. Członek wielu towarzystw naukowych, między innymi – Towarzystwa Chirurgów Polskich, Sekcji Wideochirurgii TChP, Sekcji Przepuklin TChP, Sekcji Endoskopowej TChP, Polskiego Klubu Przepuklinowego, European Hernia Society (EHS), European Association of Endoscopic Surgery (EAES), International Hernia Collaboration (IHC), Society of American Gastrointestinal and Endoscopic Surgeons (SAGES), International Society of Surgeons (ISS), a w 2020 roku został przyjęty jako czwarty chirurg w Polsce do prestiżowego stowarzyszenia chirurgów - American College of Surgeons.

Ponadto prof. dr hab. n. med. Kryspin Mitura jest przewidziany do prowadzenia zajęć w zakresie Chirurgii Ogólnej w Uniwersytecie w Siedlcach.

Opis osiągnięć dydaktycznych, organizacyjnych i popularyzujących naukę lub sztukę:

1. koordynator ośmiu przedmiotów, prowadzący ćwiczenia i wykłady dla studentów kierunków Ratownictwo Medyczne i Pielęgniarstwo w Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu obecnie Uniwersytetu w Siedlcach, wcześniej Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach od 2017 roku,
2. wykładowca Towarzystwa Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Siedlcach, łącznie brałem udział w prowadzeniu 108 kursów kwalifikacyjnych i specjalistycznych dla pielęgniarek i ratowników medycznych od 2013 roku do chwili obecnej,
3. członek Zespołu ds. Utworzenia Kierunku Lekarskiego na w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach od 2021 roku, obecnie Uniwersytetu w Siedlcach,
4. wykładowca kursów podyplomowych dla lekarzy ubiegających się o Certyfikat Umiejętności z zakresu endoskopii przewodu pokarmowego prowadzonych przez Sekcję Chirurgii Endoskopowej Towarzystwa Chirurgów Polskich od 2017 roku do chwili obecnej,
5. promotor prac licencjackich Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach od 2018 roku, obecnie Uniwersytetu w Siedlcach do chwili obecnej,
6. recenzent prac licencjackich Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach od 2018 roku, obecnie Uniwersytetu w Siedlcach do chwili obecnej,
7. kierownik specjalizacji z chirurgii ogólnej pięciu rezydentów (w tym dwie zakończone specjalizacje) od 2014 roku,
8. recenzowanie publikacji w czasopiśmie krajowych i międzynarodowych:
 - a. Videosurgery and Other Miniinvasive Techniques (32 recenzje),
 - b. Polish Journal of Surgery (14 recenzji),

- c. Scientific Reports (10 recenzji),
 - d. BMC Surgery (3 recenzje),
 - e. Journal of Investigative Surgery (3 recenzje),
 - f. Annals of Laparoscopic and Endoscopic Surgery,
 - g. Archives of Plastic Surgery,
 - h. Asian Journal of Endoscopic Surgery,
 - i. BMC Anesthesiology,
 - j. Clinical Case Reports,
 - k. Comprehensive Clinical Medicine,
 - l. International Journal of Surgery,
 - m. Journal of Robotic Surgery,
 - n. Journal Turkish of Gastroenterology,
 - o. The Surgical Journal,
 - p. World Journal of Surgical Oncology.
9. udział w charakterze wykładowcy w cyklu edukacyjnym online Skalpel organizowanym przez Konsultanta krajowego ds. chirurgii ogólnej w 2021 roku,
 10. dwukrotny udział w charakterze wykładowcy w cyklicznych spotkaniach online w ramach cyklu Czwartki Chirurgiczne organizowanego przez Towarzystwo Chirurgów Polskich w latach 2020-2021,
 11. udział w charakterze wykładowcy kursach Akademii Aesculap w Nowym Tomysłu w latach 2021-2022,
 12. udział w charakterze eksperta w programie szkoleniowym Hernia Master pod auspicjami Towarzystwa Chirurgów Polskich i Akademii Aesculap w latach 2022-2023.
 13. udział w dwudziestu pięciu zagranicznych kursach i stażach chirurgicznych w trzynastu krajach od 2004 roku,
 14. udział w sześciu zespołach eksperckich do opracowania rekomendacji postępowania chirurgicznego w określonych sytuacjach klinicznych od 2009 roku,
 15. współzałożyciel i administrator pierwszego polskiego rejestru z zakresu chirurgii – Krajowy Rejestr Operacji Przepuklin w Polsce (KROPP), stanowiącego platformę wymiany doświadczeń i gromadzenia wyników leczenia w oparciu o aktualne, przedstawione na stronie rekomendacje, od 2010 roku do 2019 roku, koordynator Sekcji Wideochirurgii Towarzystwa Chirurgów Polskich do spraw szkoleń w chirurgii minimalnie inwazyjnej przepuklin pachwinowych od 2017 roku do chwili obecnej,
 16. od 2011 roku organizator i prowadzący w Szpitalu Miejskim w Siedlcach 46 dwudniowych kursów specjalistycznych z laparoskopowego leczenia przepuklin pachwinowych (34 kursy w ostatnich 30 miesiącach). W organizowanych kursach łącznie udział wzięło 203 chirurgów z 88 ośrodków chirurgicznych w całej Polsce. Podczas kursów osobiste wykonanie łącznie 205 operacji laparoskopowych przepuklin pachwinowych oraz wygłosiłem łącznie ponad 200 wykładów.

17. przeprowadzenie cyklu ośmiu szkoleń wyjazdowych w szpitalach na Podkarpaciu i Śląsku z zakresu nowoczesnych technik leczenia przepuklin brzusznych i pachwinowych metodami otwartymi (Sanok, Brzozów, Jaworzno, Dębica, Tarnów, Rzeszów, Dąbrowa Górnicza, Zabrze) w latach 2011-2013,
18. udział w charakterze eksperta podczas szkoleń w ramach proctoringu podczas operacji naprawczych przepuklin technikami minimalnie inwazyjnymi w szpitalach w Polsce (m.in. Szpital Czerniakowski w Warszawie, Szpital Chirurgii Urazowej w Warszawie, Szpital Specjalistyczny w Nowym Targu, Szpital Specjalistyczny w Puławach, Szpital Kliniczny w Lublinie, Szpital Powiatowy w Radzynie Podlaskim, Szpital Powiatowy w Łukowie, Szpital Powiatowy w Mińsku Mazowieckim, Szpital Powiatowy w Sokołowie Podlaskim i inne) w latach 2019-2022,
19. organizacja i prowadzenie kursu specjalistycznego z laparoskopowych technik szycia i wiązania w operacjach małoinwazyjnych (szkolenie na symulatorach we współpracy z Sekcją Wideochirurgii TChP) w 2022 roku,
20. uczestnik pięciu humanitarnych misji medycznych w Afryce, podczas których wykonano łącznie blisko 280 operacji z udziałem lokalnego personelu, który szkolono w nowoczesnych technikach leczenia przepuklin pachwiny od 2014 do 2019 roku,
21. członek Komitetów Naukowych podczas trzydziestu dwóch konferencji od 2012 roku,
22. członek Komitetów Organizacyjnych podczas sześciu konferencji od 2012 roku,
23. członek Zarządów Sekcji Towarzystwa Chirurgów Polskich, łącznie 11 kadencji w Sekcjach Chirurgii Przepuklin, Chirurgii Endoskopowej i Wideochirurgii od 2011 roku,
24. członek sześciu międzynarodowych towarzystw chirurgicznych (m.in. American College of Surgeons, SAGES, EAES, European Hernia Society i International Society of Surgeons) od 2007 roku,
25. w 2019 roku twórca teleinformatycznego kanału edukacyjnego #Herniacademia z dostępem otwartym dla użytkowników na platformie YouTube, w którym publikowane są filmy przedstawiające wybrane aspekty operacji laparoskopowych przepuklin pachwinowych i brzusznych. Obecnie opublikowano ponad 70 filmów, każdy w wersji polskojęzycznej i anglojęzycznej. Kanał obecnie subskrybuje ponad 3500 użytkowników z 51 krajów. Zawarte filmy stanowią podstawę do nauki techniki minimalnie inwazyjnej podczas organizowanych szkoleń. Fragmenty zawartych filmów były wielokrotnie prezentowane podczas kongresów naukowych. Niektóre z opublikowanych filmów na wniosek innych platform medycznych zostały udostępnione podmiotom zewnętrznym (m.in., MedTube, WebSurg). Na platformie WebSurg film na temat anatomii okolicy pachwinowej jest podstawowym materiałem edukacyjnym w programie europejskiej specjalizacji z chirurgii ściany jamy brzusznej.
26. od 2020 r. administrator grupy Chirurgicy dla Chirurgów na Facebook'u, która stanowi pierwszą i dotychczas najliczniejszą grupę wymiany informacji w mediach społecznościowych skierowaną do chirurgów w Polsce,

27. w 2021 roku twórca w ramach współpracy z Sekcją Wideochirurgii TChP kanału teleinformatycznego na platformie YouTube ze zbiorem filmów z podstawowych operacji laparoskopowych dla rezydentów chirurgii ogólnej #Videoatlas.

Inni lekarze prowadzący działalność badawczo-dydaktyczną zatrudnieni w Uniwersytecie w Siedlcach, przewidziani do prowadzenia zajęć dydaktycznych z przedmiotów kierunkowych na późniejszych latach kierunku lekarskiego:

W zakresie Onkologii Klinicznej **dr hab. n. med. Lubomir Bodnar**, specjalista II st. w zakresie Chemioterapii Nowotworów, od 2021 zatrudniony na stanowisku Profesora Uczelni, Uniwersytetu w Siedlcach. Od 2021 zatrudniony na stanowisku Dyrektora Siedleckiego Centrum Onkologii w Siedlcach oraz Ordynatora Oddziału Onkologii Klinicznej i Radioterapii, w Mazowieckim Szpitalu Wojewódzkim w Siedlcach.

Udział w zespołach eksperckich:

1. W 2021 przygotowanie opinii eksperckiej dla AOTMiT w sprawie zasadności refundacji leku KADCYLA w leczeniu uzupełniającym.
2. Komitet Doradczy 06.12.2021. Spotkanie ekspertów dotyczące programu lekowego dla dostarlimabu.
3. Komitet Doradczy 16.08.2021. Spotkanie ekspertów dotyczące zapisów dla programu lekowego dotyczące leczenia podtrzymującego niraparybem po I linii chemioterapii.
4. Komitet Doradczy 19.04.2021. Spotkanie ekspertów: Dostarlimab w leczeniu nawrotowego lub zaawansowanego raka endometrium.
5. Komitet Doradczy 25.03.2021. Spotkanie ekspertów dotyczące leczenia Zejulą w nawrotowym raku jajnika.
6. Komitet Doradczy 26.11.2020. Spotkanie ekspertów: Leczenie podtrzymujące nawrotowego platynowrażliwego raka jajnika w Polsce niezależnie od statusu mutacji w genach BRCA1/2.
7. Komitet Doradczy 28.04.2020. Spotkanie ekspertów dotyczące stosowania niraparybu w I linii leczenia raka jajnika.
8. Komitet Doradczy 19.11.2019. Spotkanie ekspertów: Leczenie niraparybem chorych na nawrotowego, platynowrażliwego, zaawansowanego raka jajnika, raka jajowodu lub pierwotnego raka otrzewnej.
9. Komitet Doradczy 29.01.2019. Spotkanie ekspertów dotyczące: Leczenie podtrzymujące olaparybem pacjentek z nowo rozpoznany rakiem jajnika z patogennymi mutacjami w genach BRCA.

Działalność dydaktyczna:

Wykaz przeprowadzonych zajęć dydaktycznych w ramach kształcenia studentów na uczelniach wyższych. Od chwili zatrudnienia w Uniwersytecie Warmińsko- Mazurskim a następnie w Uniwersytecie w Siedlcach działalność dydaktyczna obejmująca:

A. Prowadzenie ćwiczeń, seminariów i wykładów z zakresu onkologii klinicznej dla studentów V roku Wydziału Lekarskiego UWM.

B. Prowadzenie ćwiczeń, seminariów i wykładów z zakresu onkologii klinicznej dla studentów V roku Anglojęzycznego Wydziału Lekarskiego UWM.

Nagrody:

1. Nagroda indywidualna JM Rektora UWM.

a. Nagroda Indywidualna za wysoko punktowane publikacje naukowe w roku akademickim 2020/2021, JM Rektora UWM.

2. Nagroda indywidualna JM Rektora UwS.

a. Nagroda Indywidualna za wysoko punktowane publikacje naukowe w roku akademickim 2022/2023, JM Rektora UwS.

3. Nagroda Indywidualna Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej.

a. Nagroda Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej w 2016 roku za Najlepszą Publikację opublikowaną w czasopiśmie zagranicznym w 2015 roku – II miejsce.

W zakresie Chirurgii Onkologicznej **dr hab. n. med. Jakub Radziszewski**, specjalista w zakresie chirurgii onkologicznej.

Od 2016 zatrudnienie na stanowisku Profesora Uczelni Uniwersytetu w Siedlcach. Od 2019 Dziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu UwS. Od 2021 zatrudnienie na stanowisku Konsultanta Oddziału Chirurgii Onkologicznej Siedleckiego Centrum Onkologii w Siedlcach, Mazowiecki Szpital Wojewódzki w Siedlcach.

Nagroda indywidualna JM Rektora UwS za wysoko punktowane publikacje naukowe w roku akademickim 2022/2023.

Organizator Warsztatów w latach 2022-2023 organizowanych w Siedleckim Centrum Onkologii w Siedlcach, Mazowiecki Szpital Wojewódzki w Siedlcach:

„Wykorzystanie technik operacyjnych – laparoskopii/robotyki w chirurgii kolorektalnej. Rola radioterapii i chemioterapii w leczeniu nowotworów jelita grubego”.

Prowadzone są działania w celu nawiązania współpracy z International Federation of Medical Students Association (IFMSA) – Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny.

Warto podkreślić, że nauczyciele akademicy Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu UwS zyskują uznanie w szeroko rozumianym środowisku zawodowym. Lek. specjalista chorób wewnętrznych i specjalista kardiolog Hanna Wilk-Manowiec, Ordynator Oddziału Kardiologii w SP ZOZ w Siedlcach została uhonorowana tytułem Kardiologa Roku 2023 w ramach Plebiscytu Medycznego Hipokrates 2023. Z kolei dr n. med. Robert Łuczyk, adiunkt Wydziału Nauk Medycznych i Nauk

o Zdrowiu Uniwersytetu w Siedlcach uzyskał tytuł Nauczyciela Akademickiego Roku Polski w ogólnopolskim Plebiscywie Edukacyjnym 2023, organizowanym przez Grupę Polska Press.

Uniwersytet motywuje i wspiera rozwój kadry akademickiej poprzez np.: włączanie kadry do zespołów badawczych realizujących badania finansowane ze środków wewnętrznych i zewnętrznych; zapewnienie szerokiego dostępu do informacji naukowej oraz narzędzi wspomagających rozwój; stworzenie możliwości uczestniczenia w badaniach naukowych pracownikom z niepełnosprawnościami. Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą regularnie przesyła do sekretariatu Instytutu Nauk o Zdrowiu informacje o naborach wniosków w projektach badawczych finansowanych z różnego rodzaju źródeł zewnętrznych (krajowych i zagranicznych), które następnie przekazywane są do wszystkich pracowników Instytutu. Kadra ma możliwość uczestniczenia w wymianie pracowników w ramach programu ERASMUS+ i innych programach międzynarodowych. Nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w konferencjach krajowych i międzynarodowych.

Kadra ma możliwość udziału w szkoleniach, np.:

- „Świadomość Niepełnosprawności”
- „Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji”
- „Korupcja w administracji publicznej”
- „Przeciwdziałanie korupcji”
- „Nauka Polskiego Języka Migowego” i innych.

Istnieje możliwość sfinansowania wydania publikacji naukowej pracownika z rezerwy budżetowej Prorektora ds. nauki i współpracy z zagranicą oraz otrzymania przez pracownika indywidualnej nagrody Rektora Uniwersytetu w Siedlcach za wysoko punktowane publikacje naukowe. Istotnym elementem motywacyjnym dla nauczycieli akademickich jest wyodrębnienie (w porozumieniu z działającymi w Uniwersytecie Związkami Zawodowymi) części kwoty przeznaczonej na podwyżki wynagrodzeń na tzw. rezerwę Dziekana, która jest rozdysponowana z uwzględnieniem zaangażowania nauczycieli w działalność badawczą, dydaktyczną i organizacyjną. W Uniwersytecie, w ramach prowadzonej polityki kadrowej, istnieje możliwość przyznania nauczycielom akademickim działek budowlanych, a także możliwość korzystania z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, który gwarantuje pracownikom m.in.: dopłaty do wypoczynku, pomocy rzeczową dla osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej lub zapomogi pieniężne udzielanych w wypadkach losowych, niskoprocentowane pożyczki na cele mieszkaniowe i inne.

Uniwersytet wspiera rozwój naukowy kadry dydaktycznej, także poprzez m.in.:

- urlopy naukowe
- staże naukowe krajowe
- staże naukowe zagraniczne

oraz poprzez finansowanie postępowań awansowych:

- doktoraty
- postępowania habilitacyjne
- postępowanie o nadanie tytułu profesora

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uniwersytet w Siedlcach zapewnia studentom i nauczycielom akademickim profesjonalną, w pełni specjalistyczną infrastrukturę oraz zaplecze techniczne: kompleksowe wyposażenie naukowe, dydaktyczne, funkcjonalne laboratoria oraz sale wykładowe. Infrastruktura ta stwarza możliwość kształcenia kadry lekarskiej oraz realizacji projektów na najwyższym poziomie dydaktycznym i naukowym. Baza lokalowa Uniwersytetu dostosowana jest do osób o szczególnych potrzebach (m.in. windy, podjazdy, automatycznie otwierane drzwi, itp.). Dodatkowo, uczelnia dysponuje samochodem przystosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością, który jest udostępniany wszystkim potrzebującym związanych z uczelnią. Ponadto infrastruktura uczelni to specjalistyczne sale i obiekty, w których można realizować przedsięwzięcia sportowe (Centrum Rekreacji i Sportu, Ośrodek Jeździecki), kulturowe (Uczelniany Ośrodek Kultury) oraz aule wyposażone w nowoczesny sprzęt komputerowy. Uniwersytet wypracował także narzędzia do kształcenia hybrydowego i zdalnego.

Efekty uczenia się przypisane do kierunku lekarskiego są i będą realizowane w jednostkach organizacyjnych uczelni, zlokalizowanych w niedużej odległości od siebie, na terenie miasta, w tym: Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Wydziału Nauk Humanistycznych, Wydziału Nauk Społecznych, Centrum Języków Obcych, Centrum Sportu i Rekreacji oraz Biblioteka Główna. Laboratoria oraz sale wykładowe i pracownie specjalistyczne Wydziałów są kompleksowo wyposażane w pomoce naukowe i dydaktyczne. Zajęcia z zakresu nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego oraz praktyki zawodowe będą odbywać się w oparciu o infrastrukturę uczelni oraz infrastrukturę Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. św. Jana Pawła w Siedlcach i Szpitala Miejskiego w Siedlcach będącego w strukturach Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, a także Zespół Lekarzy Specjalistów Medica w Siedlcach,

Centrum Medyczo-Diagnostyczne Sp. z o. o w Siedlcach oraz Salus Medycyna Sp. z o.o. (na etapie przygotowania wniosku o utworzenie w UwS studiów na kierunku lekarskim zostały zawarte stosowne porozumienia z ww. jednostkami).

Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu powstał na bazie utworzonego w 2013r. Instytutu Nauk o Zdrowiu, funkcjonuje od 1 października 2019 r. i obejmuje w swojej strukturze:

- Instytut Nauk o Zdrowiu (ul. Prusa 14, ul. 3 Maja 54)
- Centrum Symulacji Medycznych (ul. Bema 1a)
- Poradnię Dietetyczno-Żywnościową (ul. Prusa 14)

W Instytucie Nauk o Zdrowiu realizowane jest kształcenie na kierunkach przypisanych do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu: pielęgniarstwo (studia I^o i II^o), ratownictwo medyczne (studia I^o), dietetyka (studia I^o i II^o), kosmetologia (studia I^o), turystyka i rekreacja (studia I^o i II^o).

Na potrzeby kształcenia studentów na kierunku lekarskim została utworzona **Pracownia Anatomii Prawidłowej**. Inwestycja pt. *Utworzenie Pracowni Anatomii Prawidłowej* realizowana była w latach 2022-2023. Prace nad powstaniem pracowni miały wieloaspektowy charakter i skupiały się w 3 obszarach:

- Rozbudowa i przebudowa budynku przy ul. 3 Maja 54 w Siedlcach wraz ze zmianą sposobu użytkowania części pomieszczeń dydaktyczno-naukowych i biurowych na potrzeby Pracowni Anatomii Prawidłowej.
- Wyposażenie Pracowni Anatomii Prawidłowej.
- Wyposażenia Sali Mikroskopowej w Pracowni Histologii i Embriologii Człowieka.

Zakresem projektu została objęta powierzchnia 462,97 m², zarówno w budynku już istniejącym, jak również w części dobudowanej. Pierwsze postępowania na roboty budowlane pod nazwą: *Rozbudowa budynku przy ul. 3 Maja 54 na potrzeby Pracowni Anatomii Prawidłowej* ogłoszono dnia 25 marca 2022 r.

Wykaz pomieszczeń powstałych na potrzeby Pracowni Anatomii Prawidłowej przedstawiono w *załączniku nr 7*.

Protokół końcowy odbioru robót budowlanych został podpisany w dniu 12.05.2023 r. Decyzja pozwolenie na użytkowanie nr 43/2023 została wydana przez Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego Miasta Siedlce w dniu 22.09.2023 roku.

Równolegle do prac budowlanych realizowano działania mające na celu wyposażenie pracowni w specjalistyczny sprzęt. 8 czerwca 2022 roku ogłoszono postępowanie na dostawę specjalistycznego wyposażenia Pracowni Anatomii Prawidłowej.

Dnia 11 maja 2023 roku zakończono wykonanie umowy zamontowano i odebrano sprzęt objęty umową. W ramach zamówienia dostarczono min. stoły i akcesoria do przeprowadzania autopsji, urządzenia do podnoszenia lub transportu zwłok oraz meble laboratoryjne (*załącznik nr 8*).

Realizacja powyższej inwestycji dała możliwość profesjonalnego kształcenia nowoprzyjętych studentów kierunku lekarskiego już od pierwszego tygodnia zajęć oraz możliwość kontaktu studentów z utrwalonymi zwłokami ludzkimi i ich preparowanie (weryfikacja zdolności psychofizycznych poszczególnych studentów w kontakcie ze zwłokami, nauka poszanowania ludzkich zwłok zgodnie z kulturą i etyką obowiązującą w Polsce oraz nauka na wysokiej wierności preparatach, jakimi są utrwalone preparaty ciała ludzkiego - zakupione w Institut für Plastination, Heidelberg, Niemcy). Istotna w tym kontekście jest także możliwość wykorzystania modeli anatomicznych wysokiej wierności, jak również dostęp do wysokiej wierności atlasu anatomicznego w formie cyfrowej (platformy cyfrowej). W zakupie platformy do nauki anatomii dla studentów i pracowników kierunku lekarskiego UwS w Siedlcach - *Complete Anatomy* pośredniczyła Biblioteka Główna UwS. Posiadanie w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu takiej pracowni pozwoli na udoskonalenie kształcenia również na innych kierunkach studiów medycznych, prowadzonych w Uniwersytecie w Siedlcach, takich jak pielęgniarstwo, czy ratownictwo medyczne, dietetyka, kosmetologia, kryminologia oraz biologia sądowa.

Zaprojektowany rozkład pomieszczeń, a w szczególności podział Sali sekcyjnej na cztery oddzielne stanowiska sekcyjne umożliwia realizację procesu dydaktycznego w małych grupach z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Wyposażenie teletechniczne i multimedialne sal sekcyjnych w nowoczesne kamery o dużej rozdzielczości umożliwia transmisję obrazu i dźwięku ze stołu sekcyjnego zarówno na ekran w Sali mikroskopowej, jak również jego udostępnienie poprzez Internet. Dzięki temu możliwe jest także prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie zdalnej

Integralną częścią inwestycji pt. Utworzenie Pracowni Anatomii Prawidłowej w Uniwersytecie w Siedlcach było także utworzenie i wyposażenie sali mikroskopowej dla **Pracowni Histologii i Embriologii Człowieka**. Sprzęt zamontowano i odebrano dnia 18 stycznia 2023 r. (*załącznik nr 8*).

W roku 2021 rozpoczęto prace polegające na przebudowie pomieszczeń budynku przy ul. Prusa 14 na potrzeby **Laboratorium Biologii Molekularnej i Genetyki**. Prace budowlane zakończono w październiku 2022r, a ich koszt wyniósł ok 3,1 mln złotych. Laboratorium, o powierzchni ok. 150 m², stanowi nowoczesne centrum badawcze, w pełni wyposażone w nowoczesny, profesjonalny sprzęt badawczy, do biologii molekularnej (m.in. sekwencjonowania wielkoskalowego) i analiz funkcjonalnych.

W skład utworzonego laboratorium wchodzi:

1. Pracownia przyjęcia materiału do badań
2. Śluza materiałowa
3. Pracownia rozdziału materiału - laboratorium ogólne
4. Śluza.

5. Pracownia izolacji kwasów nukleinowych
6. Pracownia kwasów nukleinowych
7. Pracownia sekwencjonowania następnej generacji
8. Pracownia hodowli komórkowych
9. Pracownia Białek – Proteomiczna
10. Laboratorium ogólne
11. Zmywalnia
12. Pomieszczenie na odpady biologiczne
13. Bank materiału biologicznego

Do ww. laboratorium zakupiono wysokiej klasy urządzenia badawcze oraz wyposażenie na kwotę łączną ok. 2,4 miliona złotych (*załącznik nr 8*).

Laboratorium Biologii Molekularnej i Genetyki jest wykorzystywane w celach naukowych (m.in. realizacja projektów), dydaktycznych - do kształcenia lekarzy, biologów, dietetyków, pielęgniarek oraz studentów i doktorantów innych specjalizacji.

Projekty naukowe w obszarze biologii molekularnej (głównie sekwencjonowania wielkoskalowego) i analiz funkcjonalnych będzie wyróżniała najwyższa jakość, wiarygodność i powtarzalność wyników wraz z szybkością ich realizacji, z zachowaniem wymagań normy ISO 17025. Zapewniony został bezpieczny odbiór materiału (tkanek, krwi), wraz z profesjonalnym systemem zabezpieczenia i przechowywania materiału.

Profesjonalny, nowoczesny sprzęt – do biologii molekularnej, analiz genetycznych, analiz ekspresji: mRNA, miRNA, metagenomiki, sekwencjonowania następnej generacji - zapewni szeroki zakres badań – od genu, transkryptu do genomu (exomu), transkryptomu, metagenomu oraz z zakresu analizy białek i epigenetyki.

W roku 2020 rozpoczęto prace nad przystosowaniem budynku socjalno–technicznego Domu Studenta nr 3 przy ul. Bema 1a w Siedlcach do potrzeb **Centrum Symulacji Medycznych (CSM)**, na łączną kwotę około 3 mln zł. W kolejnym roku (2021) przystąpiono do drugiego etapu prac – rozbudowy Centrum Symulacji Medycznych przy ul. Bema 1a, których koszt wyniósł ponad 1 mln zł.

W ramach Projektu „Centrum Symulacji Medycznej - szansą na podniesienie jakości kształcenia”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej - DZP.282.32.2020 w latach 2022-23 wyposażono powstały obiekt CSM min w:

- wysokiej klasy symulatory pacjentów: dorosłego, dziecka i niemowlęcia wraz z oprogramowaniem do sterowania umieszczonym na komputerze/laptopie/tablecie oraz wirtualnymi monitorami pacjenta przy każdym stanowisku Sali Symulacji Wysokiej Wierności;
- zaawansowane fantomy Advanced Life Support (ALS) – zaawansowane zabiegi resuscytacyjne) osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;

- fantomy Basic Life Support (BLS) podstawowe zabiegi resuscytacyjne) dorosłego, dziecka i niemowlęcia;
- zaawansowane fantomy pielęgnacyjne pacjenta dorosłego i starszego;
- trenażery zabiegowe (15 szt);
- modele pielęgnacji stomii, ran, ran odleżynowych;
- wózki reanimacyjne, plecaki ratownicze z wyposażeniem;
- defibrylatory-kardiowertery, respirator;
- inkubator otwarty;
- pompa strzykawkowa i pompa infuzyjna objętościowa;
- system audio-video do monitorowania i nagrywania sesji symulacyjnych wraz z niezbędnymi pracami instalacyjnymi

Łączna kwota zakupionego do CSM wyposażenia wynosiła 1 mln zł.

Zadaniem Centrum jest podniesienie skuteczności i jakości praktycznego nauczania studentów kierunków medycznych, poprzez umożliwienie uczestnictwa w realistycznych scenariuszach osadzonych w naturalnym dla danej specjalności środowisku pracy. W CSM prowadzone są egzaminy standaryzowane (m.in. OSCE), wdrażane projekty badawczo-dydaktyczne oraz realizowana jest działalność badawcza. Prowadzone i organizowane są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem m.in.: symulacji wysokiej wierności, niskiej wierności, symulacji hybrydowej, pacjenta standaryzowanego, e-learningu i rzeczywistości wirtualnej. CSM współpracuje z jednostkami zewnętrznymi (w tym z podmiotami leczniczymi), organizuje szkolenia, kursy i pokazy dla szerokiego grona odbiorców, w tym społeczności lokalnej (m.in. kurs pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, doskonalenie zawodowe ratowników medycznych, pokazy symulacji medycznych). Centrum Symulacji Medycznych współorganizowało także XI Mistrzostwa Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym, które odbyły się w dniach 3-5 czerwca 2022 r.

Centrum Symulacji Medycznych umożliwia realizację przedmiotów na kierunku lekarskim w cyklu nauczania nauk podstawowych i przedklinicznych (np. pierwsza pomoc). Prowadzone i organizowane są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem m.in.: symulacji wysokiej, pośredniej i niskiej wierności, symulacji hybrydowej, pacjenta standaryzowanego i symulowanego, e-learningu oraz rzeczywistości wirtualnej. W strukturze CSM znajduje się: Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej oraz Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (w tym sala SOR – Szpitalny Oddział Ratunkowy, MCR – medyczne czynności ratunkowe, AMBULANS typu C – w pełni wyposażony i mobilny pojazd w standardzie ZRM P,S). W specjalistycznych salach symulacyjnych, pomieszczeniach kontrolnych oraz egzaminacyjnych, studenci kierunku lekarskiego będą realizować zajęcia praktyczne pod nadzorem lekarzy specjalistów z zakresu Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Medycyny Ratunkowej. Pomieszczenia są dostosowywane tak, aby wiernie odwzorowywały realne warunki pracy personelu medycznego zarówno w warunkach szpitalnych jak i na miejscu zdarzenia.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej zawiera:

- salę pielęgniarską wysokiej wierności,
- pomieszczenie kontrolne,
- sala pre- i debriefingu,
- salę egzaminacyjną OSCE (objective structured clinical examination),
- salę symulacji z zakresu ALS (advanced life support),
- salę symulacji z zakresu BLS (basic life support),
- salę ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich,
- salę umiejętności technicznych.

Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej zawiera:

- "miejsce zdarzenia 1" - poligon ratowniczy (zdarzenia mnogie i masowe),
- "miejsce zdarzenia 2" - symulacja zdarzenia drogowego,
- ambulans typu C (zespół ratownictwa medycznego),
- salę symulacji SOR (szpitalny oddział ratunkowy),
- salę symulacji z zakresu MCR (medycznych czynności ratunkowych).

Szczegółowy wykaz wyposażenia przedstawia Załącznik (*załącznik nr 8*).

Posiadanie Centrum Symulacji Medycznych umożliwia także przeprowadzanie Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE), który jest uniwersalnym narzędziem do oceny kompetencji klinicznych studentów kierunków medycznych. W posiadanym aktualnie Centrum Symulacji Medycznej egzaminem OSCE mogą być objęte wszystkie przedmioty zaplanowane do realizacji w CSM.

W listopadzie 2021 r. Centrum Symulacji Medycznych otrzymało ambulans sanitarny typu C, przekazany przez Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego z siedzibą w Płocku. Wyposażony w sprzęt medyczny ambulans jest wykorzystywany na potrzeby kształcenia i doskonalenia kadr medycznych Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

W *załączniku nr 9* przedstawiono dokładne zestawienie nakładów poniesionych na Pracownię Anatomii Prawidłowej, w tym Pracowni Histologii i Embriologii Człowieka, Laboratorium Biologii Molekularnej i Genetyki oraz zakup niskocennych składników wyposażenia pracowni dydaktycznych, niezbędnych do rozpoczęcia kształcenia studentów na kierunku lekarskim.

Na potrzeby kształcenia studentów kierunku lekarskiego została zmodernizowana i wyposażona znajdująca się w budynku WNMiNoZ przy ul. Prusa 14 **Pracownia Fizjologii Człowieka** (*załącznik nr 8*). Dokonano zakupu wymaganego sprzętu medycznego i mebli na łączną kwotę ponad 165 tys. zł, by umożliwić pełną realizację efektów uczenia się z przedmiotu Fizjologia człowieka (*załącznik nr 10*).

Instytut Nauk o Zdrowiu posiada **2 Pracownie Umiejętności Pielęgniarskich**, które spełniają wymogi Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (aktualna akredytacja KRASzPiP dla kierunku pielęgniarstwo studia I i II stopnia, do stycznia 2028 r.) (*załącznik nr 8*).

Wchodząca w strukturę WNMiNoZ **Poradnia Dietetyczno - Żywniowa** jest wydzieloną finansowo jednostką organizacyjną UPH, działającą na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. W Poradni prowadzona jest działalność dydaktyczna, naukowa oraz odpłatna działalność usługowa w zakresie poradnictwa dietetyczno-żywniowego. Poradnia umożliwia także realizację zajęć dydaktycznych dla kierunków dietetyka, kosmetologia i pielęgniarstwo oraz odbywanie praktyk studentom UWS kierunku dietetyka. Poradnia wyposażona jest w niezbędny sprzęt aparaturowy umożliwiający kompleksową i dogłębną ocenę hydratacji oraz stanu odżywienia osób w różnym wieku, osób zarówno zdrowych jak i chorych; monitorowanie efektów leczenia dietą (dietoterapii); szacowanie ryzyka wystąpienia chorób zespołu metabolicznego, a więc oceny zdrowotności osób w różnym wieku (*załącznik nr 8*).

Instytut Nauk o Zdrowiu dysponuje także profesjonalnie wyposażoną **Pracownią Kosmetologiczną** i **Pracownią Podologii**, w których mogą odbywać się niektóre zajęcia z zakresu dermatologii czy chirurgii.

Salę wykładowe i seminaryjne WNMiNoZ wyposażone są w sprzęt audiowizualny zapewniający sprawne i profesjonalne prowadzenie zajęć w formie wykładów, seminariów, czy niektórych ćwiczeń audytoryjnych, z możliwością korzystania z sieci Internet. Należą do nich:

1. Aula wykładowa (Aula im. Skolasińskiego udostępniona na potrzeby studentów INoZ przez Instytut Nauk Biologicznych): 194 miejsca ze stolikami+ rząd krzeseł; sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej
2. Aula wykładowa (214 A): 51 miejsc; sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej
3. Aula wykładowa (214 B): 56 miejsc; sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej
4. Sala dydaktyczna (106): 34 miejsca, sprzęt audiowizualny
6. Sala dydaktyczna (303): 30 miejsc, sprzęt audiowizualny
7. Sala dydaktyczna (304): 42 miejsca, sprzęt audiowizualny (*załącznik nr 8*).

Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (WNŚiP) jest najstarszym wydziałem Uniwersytetu w Siedlcach. Jego strukturę stanowią cztery Instytuty:

- Instytut Nauk Biologicznych
- Instytut Nauk Chemicznych,
- Instytut Informatyki,
- Instytut Matematyki.

Obiekty naukowo-dydaktyczne Instytutów to zlokalizowany przy ulicy 3 Maja 54, gruntownie odnowiony czteropiętrowy budynek, budynek przy ul. Sienkiewicza 51 oraz budynki przy ulicy Prusa 14. Ogólna powierzchnia wykorzystywana przez wszystkie trzy instytuty to ok. 10 tys. m². Obok sal

wykładowych (4 aule o łącznej liczbie 484 miejsc) i seminaryjnych (11 sal, o liczbie miejsc 2460) kluczowe miejsce w procesie dydaktycznym odgrywają również istniejące na Wydziale laboratoria (29 o liczbie miejsc 424, w tym 10 pracowni komputerowych po 15 lub 20 stanowisk) oraz pracownie naukowo-badawcze. Wyposażenie sal wykładowych, audytoryjnych i laboratoriów spełnia standardy dla pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego. Sale wykładowe wyposażone są w projektory multimedialne, ekrany, komputery i mikrofony, dodatkowo w rzutniki tekstu. Ponadto w projektor multimedialny + komputer oraz rzutniki tekstu wyposażona jest również większość sal audytoryjnych, będących w dyspozycji poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału. Zlokalizowane w instytutach pracownie naukowe wykorzystywane na rzecz badań oraz dydaktyki, należą do wysoce specjalistycznych.

Na szczególne podkreślenie w Instytucie Nauk Biologicznych zasługuje specjalistyczne **Laboratorium mikrobiologiczne**.

W skład laboratorium mikrobiologicznego wchodzi następujące pomieszczenia:

- sala dydaktyczna,
- dwie pracownie badawcze - pracownia mikrobiologii ogólnej oraz pracownia genetyki bakterii,
- pracownia mikrobiologiczna, służąca do przygotowania materiału do badań i zajęć dydaktycznych,
- sterylizatornia czysta, sterylizatornia brudna wraz ze zmywalnią
- korytarz wewnętrzny.

W sali dydaktycznej znajduje się 15 stanowisk do pracy dla studentów. Pracownia wyposażona jest w mikroskopy biologiczne firmy Zeiss, cieplarki do hodowli drobnoustrojów, lodówkę z zamrażarką na odczynniki i materiał badawczy, dygestorium, wytrząsarke, łaźnię wodną, Vortex, densytometr oraz inny drobny sprzęt laboratoryjny, niezbędny do pracy z żywymi kulturami drobnoustrojów. W planie budżetowym na 2024 r. uwzględniono kwotę ponad 129 tys. zł na doposażenie Laboratorium Mikrobiologicznego oraz zakup preparatów do nauki parazytologii (zakup planowany na VIII-IX 2024). Nadzór sanitarny nad laboratorium mikrobiologicznym sprawuje Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Siedlcach.

Szczegółowy opis sal dydaktycznych Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych i ich wyposażenia został zawarty w *załączniku nr 11*.

Część zajęć w ramach studiów na kierunku lekarskim odbywać się będzie w **budynkach Wydziału Nauk Społecznych (WNS)** oraz **Wydziału Nauk Humanistycznych (WNH)** zlokalizowanych w sąsiadujących budynkach przy ul. Żytniej 39 i ks. J. Popiełuszki 9.

Posiadają one nowoczesnie wyposażone sale dydaktyczne:

- 1 audytorium na 116 miejsc;
- 1 aula licząca 398 miejsc, posiadająca możliwość podziału na dwie mniejsze: 150 miejsc oraz 248 miejsc;
- 6 sal wykładowych po 60 miejsc;

- 30 sal seminaryjnych po 28, 25 oraz 15 miejsc;
- 5 sal dydaktycznych na ponad 30 osób;
- 4 sale komputerowe, w tym: 2 po 24 stanowiska komputerowe oraz 2 na 15 stanowisk;
- 4 sale seminaryjne na ponad 30 osób w Domu Studenta nr 4;
- 3 sale na 30, 50 i 86 miejsc w Bibliotece Głównej UWS.

W salach dydaktycznych Wydziałów są zamontowane w biurkach panele sterowania, które pozwalają na uruchamianie komputera, systemu audiowizualnego, opuszczanie ekranów projekcyjnych, oraz opuszczanie rolet zasłaniających okna (sale wykładowe, wideokonferencyjna, aule 0.8). Każda sala wyposażona jest w komputer stacjonarny z dostępem do Internetu. Dzięki zainstalowanemu systemowi audio-wizualnemu prowadzący mogą podczas zajęć przedstawiać tematyczne filmy, audycje i inne formy prezentacji, urozmaicające oraz rozszerzające treści programowe. System ten tworzą: podwieszane projektory multimedialne firmy Nec, których typy są dopasowane do rozmiarów pomieszczeń; ekrany projekcyjne elektrycznie rozwijane, głośniki szerokopasmowe firmy Bose. W 6 salach seminaryjnych zamontowane są tablice interaktywne z projektorami krótkoogniskowymi. W 24 pomieszczeniach dydaktycznych nauczyciele, podczas prowadzenia zajęć, mogą wykorzystywać wizualizery Lumens. Audytorium liczące 116 miejsc, posiada system oraz wyposażenie, dzięki któremu można prowadzić wideokonferencje (zestaw wideokonferencyjny Polycom). Zamontowane są w niej monitory bezszwowe (9 szt.), dzięki którym komunikacja podczas wideokonferencji podnosi jakość przekazu. Audytorium posiada nagłośnienie. W auli usytuowanej na parterze budynku, mogącej pomieścić 398 osób znajdują się 2 kabiny tłumaczeń symultanicznych. Sale komputerowe posiadają sprzęt o parametrach: dyski SSD 512 GB oraz SSD 256 GB, pamięci 8 GB oraz 16 GB, procesory i5, monitory 23" panoramiczne. Oprócz programów podstawowych, zainstalowane jest oprogramowanie wykorzystywane do obliczeń statystycznych (programy graficzne, logopedyczne). Sale komputerowe są pod stałą opieką techników, którzy serwisują sprzęt oraz dbają, aby parametry techniczne były na bieżąco aktualizowane. Budynek Wydziału Nauk Społecznych i Wydziału Nauk Humanistycznych jest przystosowany dla osób z niepełnosprawnościami, poprzez: dwie windy z oznaczeniami w języku Braille'a i systemem głośnomówiącym, specjalne stoliki w salach dydaktycznych z siedziskami przymocowanymi trwale do podłogi (po 1 lub 2 szt. w każdej sali) dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, stoliki, w celu lepszego przemieszczania, mają zamontowane kółka; posiadają także regulację wysokości; informację wizualną wykonaną specjalną techniką z tekstem wydrukowanym w języku Braille'a dla osób z uszkodzeniami narządu wzroku; pętle indukcyjne dla osób z uszkodzeniami narządu słuchu w zainstalowane w 7 salach dydaktycznych: 0.8A, 0.8B, sale wykładowe od 1.7 do 1.12, sale seminaryjne: 2.8, 2.9, 3.14 (pracownia logopedyczna). W Domu Studenta Nr 4 znajdują się 4 sale seminaryjne na ponad 30 osób. Wyposażone są w systemy audio-wizualne oraz zestawy komputerowe z dostępem do Internetu. W budynku Biblioteki Głównej UWS zlokalizowane są 2 sale wykładowe (na 86 i na 50 miejsc) oraz sala seminaryjna (na 30 osób). Wszystkie

sale wyposażone są w projektory multimedialne, komputery stacjonarne z dostępem do Internetu i wizualizery. Ponadto w gmachu Biblioteki znajduje się sala pracy zespołowej, która może być wykorzystywana do prowadzenia różnych form zajęć dydaktycznych. Użytkownicy sali mają do dyspozycji rzutnik multimedialny oraz dostęp do sieci bezprzewodowej Eduroam. W sali mogą być wykorzystywane materiały biblioteczne udostępniane w Czytelni Ogólnej, Czytelni Wydawnictw Ciągłych i Czytelni Zbiorów Specjalnych.

Centrum Sportu i Rekreacji jest jednostką międzywydziałową, zlokalizowaną przy ul. 3 Maja 54, której głównym zadaniem jest popularyzowanie aktywności fizycznej wśród studentów. Pracownicy Sekcji Dydaktycznej realizują zajęcia dla studentów objętych obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego. Zajęcia są prowadzone w obiektach sportowych Centrum.

Centrum posiada 5 obiektów sportowych:

- hala gier,
- sala aerobowa,
- siłownia,
- tunel LA,
- sala gimnastyczna (lustrzana).

Szczegółowy wykaz wyposażenia CSiR podano w *załączniku nr 12*.

Centrum Sportu i Rekreacji w ramach swojej misji realizuje działalność sportową ukierunkowaną na upowszechnianie i promowanie kultury fizycznej i sportu w środowisku akademickim. Centrum organizuje, podczas trwania sesji egzaminacyjnej, zajęcia rekreacyjno – sportowe dla studentów. Pracownicy Sekcji Dydaktycznej w trakcie roku akademickiego organizują międzywydziałowe rozgrywki dla społeczności akademickiej. Centrum bierze również udział w organizowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych dla słuchaczy Uniwersytetu Otwartego oraz Uniwersytetu Dziecięcego, jak również dla pracowników Uczelni. Wspólnie z Klubem Uczelnianym AZS realizuje od kilku lat projekt popularyzacji gier zespołowych w środowisku studentów niepełnosprawnych.

Rozwiązania architektoniczne oraz wyposażenie, umożliwiają dostęp i korzystanie z budynku przez osoby z niepełnosprawnością. Wszyscy studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z hali sportowej i sprzętu sportowego oraz opieki profesjonalnego instruktora. Studenci uczestniczą w ćwiczeniach rehabilitacyjnych zorganizowanych przez Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością. Zajęcia są obowiązkowe dla studentów z niepełnosprawnością ruchu oraz dla studentów, którzy ze względu na ogólny stan zdrowia nie mogą brać udziału w zajęciach z wychowania fizycznego dla wszystkich. Studenci z niepełnosprawnością ruchową na zajęcia z w-f są dowożeni odpowiednio przystosowanym busem.

W skład struktury organizacyjnej Centrum Sportu i Rekreacji wchodzi **Ośrodek Jeździecki**, w którym są prowadzone zajęcia z jazdy konnej oraz zajęcia z hipoterapii dla studentów naszej Uczelni oraz dla

społeczności lokalnej. Studenci objęci obowiązkiem realizacji zajęć wychowania fizycznego mają możliwość nauki jazdy konnej.

Centrum Języków Obcych (ul. 3 Maja 54) prowadzi działalność dydaktyczną w zakresie nauczania języków obcych w ramach obowiązującego programu studiów na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz Szkole Doktorskiej Uniwersytetu w Siedlcach. Kształcenie językowe obejmuje naukę języka ogólnego oraz specjalistycznego z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2 ESOK Europejski system opisu kształcenia językowego. Każdy zainteresowany student naszej Uczelni ma możliwość sprawdzenia swojej biegłości językowej (język angielski) i uzyskania międzynarodowego Certyfikatu przystępując do pisemnego egzaminu TOEIC Listening and Reading zgodnie z Umową Partnerską podpisaną 1.04.2015 pomiędzy Educational Testing Service BV i naszą Uczelnią. Od 17 stycznia 2022 roku Uniwersytet w Siedlcach jest Akredytowanym Centrum Rejestracyjnym LanguageCert - instytucji przeprowadzającej egzaminy sprawdzające poziom biegłości językowej na całym świecie. W ramach współpracy osoby chętne mają możliwość rejestracji na egzaminy: LanguageCert LTE ze zniżką 25% oraz LanguageCert International ESOL ze zniżką 15%.

Uniwersytet w Siedlcach jest pionierem w kształceniu osób z niepełnosprawnościami. W uczelni działa **Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (CWOzN)**, mieszczące się w budynku Biblioteki Głównej przy ul. ks. J. Popiełuszki 9, koordynujące działania na rzecz wszystkich potrzebujących.

Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami koncentruje się przede wszystkim na pomocy, zarówno studentom z niepełnosprawnościami jak i studentom ze specjalnymi potrzebami, w procesie dydaktycznym oraz aktywnym życiu studenckim. Głównym celem jest umożliwienie im studiowania na równych prawach. Praca Centrum to także koordynowanie i organizowanie pracy jednostek wspomagających kształcenie osób z niepełnosprawnościami oraz dbanie o realizację zajęć zgodnie z indywidualnymi potrzebami studentów.

Dostępne w Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami formy pomocy:

1. Studenci z niepełnosprawnością wzroku:

- zajęcia z tyfloinformatyki (Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych zapewnia pracownię tyfloinformatyczną i oprogramowanie komputerowe)
- zajęcia z zaawansowanych technologii informatycznych
- korzystanie z Biblioteki Głównej i Czytelni Zbiorów Specjalnych
- transport przystosowanym busem na zajęcia dydaktyczne
- kurs orientacji w przestrzeni

2. Studenci z niepełnosprawnością słuchu:

- udział tłumaczy języka migowego w zajęciach dydaktycznych oraz pomoc przy załatwianiu spraw formalnych na Uczelni
- terapia logopedyczna dla osób z niepełnosprawnością słuchu i innymi problemami komunikacyjnymi

- lektorat języka polskiego dla osób z niepełnosprawnością słuchu i innymi problemami komunikacyjnymi
- język angielski dla osób ze szczególnymi potrzebami

3. Studenci z niepełnosprawnością ruchu:

- całkowicie lub częściowo przystosowane budynki Uczelni
- zajęcia z wychowania fizycznego dla osób ze szczególnymi potrzebami
- możliwość wypożyczenia sprzętu: wózki inwalidzkie, balkoniki, kule.

4. Studenci z niepełnosprawnością ze względu na ogólny stan zdrowia (problemy psychiczne, zespół Aspergera i inne) oraz trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia):

- uwzględnienie podczas procesu edukacji indywidualnych trudności w nauce wynikających z niepełnosprawności
- pośredniczenie pracowników Centrum w kontaktach pomiędzy studentami a wykładowcami i pracownikami administracyjnymi uczelni
- indywidualna pomoc w zależności od zgłoszonych problemów.

Budynek, w którym znajduje się CWON jest w pełni przystosowany dla osób z niepełnosprawnością: zewnętrzne bezpieczne podjazdy dla wózków przy obu wejściach, automatycznie otwierane drzwi, windy przystosowane do wózków (szeroko otwierane drzwi, wydłużony czas do zamknięcia drzwi), oznakowanie przycisków i komunikaty głosowe). Na każdym piętrze znajdują się toalety dostosowane dla osób z niepełnosprawnością. Uczelnia dysponuje samochodem przystosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością, który obsługuje wszystkich potrzebujących związanych z Uczelnią. Na kierunku lekarskim pracownicy CWON będą realizowali zajęcia z takich przedmiotów jak: język migowy, opieka nad chorym z niepełnosprawnością

Ponadto, wszystkie budynki Uniwersytetu w Siedlcach są przystosowane architektonicznie do potrzeb osób z dysfunkcjami, poruszającymi się na wózkach, itp. Budynek przy ul. Sienkiewicza został zaś wyposażony w nowoczesną windę zewnętrzną.

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu w Siedlcach tworzy **Biblioteka Główna (BG)**, która udostępnia swoje zbiory w wypożyczalni oraz 5 czytelniach. Zbiory BG mają charakter uniwersalny. Biblioteka gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego. Zbiory obejmują różne typy dokumentów zgodnych z kierunkami kształcenia i potrzebami środowiska. Szczegółowy i bardzo obszerny opis infrastruktury i zakresu działalności BG jest zawarty w *załączniku nr 13*. Księgozbiór systematycznie uzupełniany jest zakupami i darami oraz pozycjami pozyskanymi w ramach wymiany bibliotecznej. Biblioteka gromadzi dokumenty w formie tradycyjnej (książki, czasopisma, zbiory specjalne) oraz elektronicznej (CD-ROM-y, bazy danych, e-booki). Zestawienie tematyczne pozycji książkowych na potrzeby studentów kierunku lekarskiego obejmuje 6269 tytułów pozycji książkowych (*załącznik nr 14*). Ofertę zbiorów elektronicznych, z której

mogą korzystać studenci kierunku lekarskiego, uzupełniają 2932 książki dostępne na platformie IBUK LIBRA, (dostęp m.in. do: Anatomia (21); Anestezjologia (1); Chirurgia (12); Choroby wewnętrzne (7); Choroby zakaźne i parazytologia (11); Diabetologia (3); Diagnostyka laboratoryjna (4); Endokrynologia i andrologia (1) Etyka w medycynie (2); Farmacja (3); Farmakologia (6); Fizjoterapia (3); Geriatria (9); Ginekologia i położnictwo (6); Hematologia (2); Histologia (3); Interna (2); Kardiologia (5); Medycyna ratunkowa (6); Medycyna rodzinna (5); Neurologia (7); Onkologia (8); Pediatria (12); Pielęgniarstwo (29); Poradniki medyczne (11); Psychiatria (9); Psychologia (19); Rehabilitacja (5); Seksuologia (1); Toksykologia (2); Transplantologia (1); Zdrowie publiczne (10) *załącznik nr 13*.

W budynku przy ul. Prusa 14 znajduje się **pomieszczenie klubowe z barkiem**, w którym można kupić gorące posiłki i napoje oraz przekąski i owoce, służące jako zaplecze socjalne dla studentów (tzw. **strefa studenta**).

Uniwersytet w Siedlcach posiada **4 domy studenckie**: Dom Studenta nr 1 przy ul. 3 Maja 49 oraz Domy Studenta nr 2, 4 i 5 przy ul. Żytniej 17/19. Na studentów czeka ok. 700 miejsc w dwupokojowych segmentach z wyposażoną kuchnią i łazienką.

Wszystkie pokoje posiadają dostęp do Internetu, domofony. Ponadto w każdym budynku znajduje się pralnia, są pokoje gościnne, a budynek domu studenta nr 4 wyposażony jest w pokoje przystosowane dla osób z niepełnosprawnością oraz windę. Dla potrzeb i wygody studentów recepcje w akademikach czynne są całą dobę.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna Uniwersytetu w Siedlcach podlega systematycznym przeglądom, co przyczynia się do ciągłego udoskonalania posiadanych zasobów. Pracownicy i studenci UwS mają możliwość zgłaszania potrzeb w zakresie uzupełnienia zasobów Biblioteki Głównej. Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem Rektora 66/2023, w Uczelni funkcjonuje wewnętrzny system diagnozowania potrzeb dydaktycznych, który obejmuje potrzeby kadry dydaktycznej, propozycje działań innowacyjnych, w szczególności wyposażenia dydaktycznego. Celem systemu jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji oraz warunków do rozwoju zawodowego kadry akademickiej Uniwersytetu.

Baza szpitalna do realizacji modułów klinicznych oraz praktyk zawodowych:

Uczelnia położona jest w regionie, na terenie którego funkcjonuje wiele podmiotów leczniczych w których możliwa jest realizacja procesu kształcenia praktycznego.

Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o. działa na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, przepisów wydanych na jej podstawie, Kodeksu spółek handlowych, Umowy spółki oraz Regulaminu Organizacyjnego Spółki. Szpital prowadzi działalność leczniczą oraz inną działalność gospodarczą związaną z działalnością leczniczą lub służącej tej działalności.

Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o. obejmuje lokalizacje w dwóch miejscowościach:

- Siedlce, ul. Poniatowskiego 26 (w zakresie leczenia szpitalnego funkcjonują oddziały: anestezjologii i intensywnej terapii, chirurgii i traumatologii dziecięcej, chirurgii ogólnej i naczyniowej, chorób wewnętrznych, dziecięcy, kardiologiczny, laryngologiczny, neurologiczny z pododdziałem udarowym, oddział neonatologiczny, okulistyczny, onkologiczny, ortopedyczno - urazowy, położniczo - ginekologiczny, rehabilitacji, szpitalny oddział ratunkowy, urologii i onkologii urologicznej),
- Rudka, Aleja Teodora Dunina 1.

W Spółce, jako podmiocie leczniczym funkcjonuje siedem zakładów leczniczych:

1. Siedlecki Szpital Specjalistyczny (Siedlce)
2. Zespół Lecznictwa Ambulatoryjnego (Siedlce)
3. Siedlecki Ośrodek Rehabilitacji i Fizjoterapii (Siedlce)
4. Siedleckie Centrum Onkologii (Siedlce)
5. Szpital im. dr. Teodora Dunina (Rudka)
6. Zespół Lecznictwa Ambulatoryjnego (Rudka)
7. Opieka Długoterminowa (Rudka)

oraz część administracyjna.

Do zadań Spółki, jako podmiotu leczniczego należy w szczególności:

- 1) udzielanie świadczeń zdrowotnych w warunkach stacjonarnych i całodobowych oraz ambulatoryjnych w ramach specjalności reprezentowanych przez poszczególne komórki organizacyjne,
- 2) prowadzenie profilaktyki i promocji zdrowia,
- 3) realizacja zadań dydaktycznych i badawczych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych,
- 4) uczestniczenie w przygotowywaniu osób do wykonywania zawodu medycznego i kształcenie osób wykonujących zawód medyczny na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

Obecny Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o. powstał w 1985 roku jako samodzielna jednostka organizacyjna i budżetowa – Wojewódzki Zespół Metodyczny Opieki Zdrowotnej i Pomocy Społecznej w Siedlcach. Szpital od 12 maja 2020 r. posiada Certyfikat Akredytacyjny nr 2020/19 potwierdzający spełnianie standardów w zakresie leczenia szpitalnego oraz działa zgodnie z Certyfikatem ISO 9001:2000.

W maju 2022 r. do nowo zmodernizowanego budynku zostały przeniesione Szkoła Rodzenia, a także poradnie laktacyjna i ginekologiczno-położnicza z gabinetami lekarskimi i zabiegowymi, gabinet USG i gabinet położnej, pracownia wczesnej rehabilitacji poporodowej. W specjalnie do tego celu zaadaptowanym budynku znajdują się także wszystkie poradnie specjalistyczne dla dzieci. Również w maju oddana została do użytku nowa część Pracowni Radiologii Zabiegowej. Nowoczesne wyposażenie pracowni umożliwi endowaskularne leczenie ostrego udaru niedokrwiennego mózgu.

W ramach projektu „Poprawa efektywności energetycznej budynków należących do Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o.” wyremontowanych zostanie siedem budynków należących do siedleckiego szpitala. Remonty zostaną przeprowadzone w częściach A, B, C, E, H, G, w budynku Rehabilitacji oraz części Stacji Łóżek.

Rozpoczęto także pierwszy etap inwestycji pn. Modernizacja pomieszczeń na potrzeby Oddziału Laryngologicznego wraz z oddziałem przyległym oraz zakup wyposażenia w Mazowieckim Szpitalu Wojewódzkim im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o.

Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o. w partnerstwie z Mazowieckim Szpitalem Specjalistycznym Sp. z o.o. (Partner Wiodący), Mazowieckim Szpitalem Bródnowskim w Warszawie Sp. z o.o., Specjalistycznym Szpitalem Wojewódzkim w Ciechanowie, Mazowieckim Centrum Rehabilitacji „STOCER” Sp. z o.o. realizuje również projekt „Informatyzacja mazowieckiej służby zdrowia poprzez wsparcie funkcjonowania aptek szpitalnych”. Celem głównym Projektu jest informatyzacja szpitali poprzez wsparcie funkcjonowania aptek szpitalnych (w tym podniesienie efektywności dystrybucji leków i wyrobów medycznych, wzrost poziomu bezpieczeństwa przechowywania danych).

W Mazowieckim Szpitalu Wojewódzkim im. św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o.o. funkcjonuje Ośrodek Medycyny Małoinwazyjnej, Laparoskopowej i Robotycznej. W ramach Ośrodka wykonywane są przy udziale systemu robotycznego da Vinci operacje raka prostaty i innych schorzeń z zakresu urologii oraz chorób kobiecych, a od marca 2021 r. również u pacjentów Oddziału Chirurgii Onkologicznej. Na Oddziale Neurologicznym z Pododdziałem Udarowym Szpital oferuje leczenie udaru niedokrwienego mózgu metodą trombektomii mechanicznej oraz wewnątrzczaszkową embolizację pacjentom z rozpoznanymi tętniakami i naczyniakami mózgu.

Wszystkie oddziały, zakłady, poradnie i przychodnie wyposażone są w specjalistyczny sprzęt umożliwiający prowadzenie działalności leczniczej. Infrastruktura Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego w Siedlcach została przedstawiona w *załączniku nr 15*.

W dniu 15 stycznia 2024 JM Rektor Uniwersytetu w Siedlcach oraz Zarząd Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. Jana Pawła II w Siedlcach podpisali list intencyjny dotyczący utworzenia **Pracowni Patomorfologii**, w której będą mogły odbywać się zajęcia dla studentów kierunku lekarskiego (*załącznik nr 16*).

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach (SPZOZ) został utworzony na mocy Zarządzenia Nr 61/98 Wojewody Siedleckiego z dnia 9 lipca 1998 r. w sprawie przekształcenia Zespołu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach w Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach i działa obecnie na podstawie ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2013 r., poz. 217) oraz przepisów wykonawczych do ustawy, Statutu Zakładu oraz innych przepisów prawa dotyczących funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej. SPZOZ w Siedlcach jest zespołem zakładów leczniczych w rozumieniu zapisów ustawy o działalności leczniczej,

w których Zakład wykonuje działalność leczniczą. Podmiotem tworzącym Zakład i sprawującym nadzór nad jego działalnością jest Miasto na prawach powiatu - Siedlce. Zakład ma siedzibę w Siedlcach przy ul. Jana Kilińskiego 29.

Celem Zakładu jest prowadzenie działalności leczniczej polegającej na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, a w szczególności poprzez organizowanie i prowadzenie:

1) działalności leczniczej w rodzaju:

- stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne: szpitalne, inne niż szpitalne,
- ambulatoryjne świadczenia zdrowotne,

2) działalności leczniczej polegającej również na promocji zdrowia oraz realizacji zadań dydaktycznych i badawczych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym wdrażanie nowych technologii medycznych oraz metod leczenia.

Zadaniem Zakładu jest udzielanie świadczeń zdrowotnych służących zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia, a w szczególności obejmuje:

- 1) badania i porady lekarskie,
- 2) leczenie,
- 3) rehabilitację leczniczą,
- 4) badania i terapię psychologiczną,
- 5) opiekę nad kobietą ciężarną i jej płodem, porodem, położeniem oraz noworodkiem,
- 6) opiekę nad zdrowym dzieckiem,
- 7) badania diagnostyczne,
- 8) pielęgnację chorych,
- 9) pielęgnację niepełnosprawnych i opiekę nad nimi,
- 10) opiekę paliatywną i hospicyjną,
- 11) świadczenia pielęgnacyjne i opiekuńcze w ramach opieki długoterminowej,
- 12) orzekanie i opiniowanie o stanie zdrowia
- 13) zapobieganie powstawaniu urazów i chorób poprzez działania profilaktyczne oraz szczepienia ochronne.

Wykonując swoje zadania Zakład współpracuje w szczególności z innymi podmiotami leczniczymi, instytucjami, jednostkami organizacyjnymi, organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami i fundacjami.

Działalność lecznicza Zakładu polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych w rodzaju:

a) stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne:

- szpitalne w zakresie: chirurgii ogólnej, położnictwa i ginekologii, neonatologii, chorób wewnętrznych, chorób zakaźnych, anestezjologii i intensywnej terapii, psychiatrii i leczenia uzależnień, kardiologii, rehabilitacji kardiologicznej;

- inne niż szpitalne w zakresie: świadczeń pielęgnacyjnych i opiekuńczych w ramach opieki długoterminowej, opieki paliatywnej i hospicyjnej, świadczeń opiekuńczo – leczniczych psychiatrycznych.

b) ambulatoryjne świadczenia zdrowotne w zakresie: okulistyki, otolaryngologii, chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu, kardiologii, diabetologii, psychiatrii i leczenia uzależnień, chorób płuc i gruźlicy, rehabilitacji leczniczej, medycyny pracy, chorób wewnętrznych, kardiologii dla dzieci, neurologii, neurologii dla dzieci, chorób zakaźnych, endokrynologii, konsultacji szczepień, preluksacji, proktologii, położnictwa i ginekologii, urologii, gastroenterologii, medycyny sportowej, osteoporozy, wad postawy, neonatologii, stomatologii, podstawowej opieki zdrowotnej, nocnej i świątecznej opieki zdrowotnej, medycyny szkolnej, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej, elektrodiagnostyki, elektrofizjologii, endoskopii, patomorfologii.

Wszystkie oddziały, zakłady, poradnie i przychodnie wyposażone są w specjalistyczny sprzęt umożliwiający prowadzenie działalności leczniczej. SPZOZ wykonuje działalność leczniczą polegającą również na promocji zdrowia oraz realizacji zadań dydaktycznych i badawczych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym wdrażanie nowych technologii medycznych oraz metod leczenia. Zakład uczestniczy w przygotowaniu osób do wykonywania zawodu medycznego oraz kształceniu osób wykonujących zawód medyczny, w szczególności staży podyplomowych i specjalizacyjnych. Infrastruktura SP ZOZ w Siedlcach została przedstawiona w *załączniku nr 17*.

Zespół Lekarzy Specjalistów MEDICA w Siedlcach jednostka z blisko trzydziestoletnim doświadczeniem medycznym realizująca działalność leczniczą w zakresie badań diagnostycznych, poradni specjalistycznych, szpitala jednego dnia oraz medycyny pracy. Przychodnia zatrudnia aktualnie ponad 160 lekarzy różnych specjalności w blisko 40 poradniach i oddziałach, prowadzi szkolenia nowej kadry oraz specjalizację z medycyny rodzinnej i medycyny pracy. W 2012 roku otworzony został Szpital Chirurgii Jednego Dnia MEDICA. Szpital jednodniowy jest alternatywą dla standardowej opieki medycznej, ściśle związaną ze wzrostem wiedzy i świadomości, zmianą oczekiwań pacjenta oraz postępem w nowoczesnych małoinwazyjnych metodach operacyjnych. Przychodnia posiada własną pracownię rentgenowską, wyposażoną w 11 nowoczesnych aparatów oraz laboratorium. W ostatnich latach rozbudowano okulistykę, którą wyposażono w najnowocześniejszą na rynku aparaturę diagnostyczną oraz sprzęt do laseroterapii.

Centrum Medyczno-Diagnostyczne Sp. z o.o. prowadzące Przychodnie Zdrowia Centrum to regionalny lider na rynku ambulatoryjnych usług medycznych w powiatach siedleckim, mińskim i łukowskim, sokołowskim, garwolińskim, wołomińskim, ostrowskim, węgrowskim. Spółka Centrum powstała w 1998 roku z inicjatywy pracowników sektora zdrowotnego. Przychodnie Centrum mają pod opieką 84 000 pacjentów w ramach POZ, ponad 11 000 dzieci w ramach medycyny szkolnej, prowadzonych jest ponad dwadzieścia różnych poradni specjalistycznych. Do zadań Centrum Medyczno-Diagnostycznego Sp. z o.o. z siedzibą w Siedlcach należy:

- udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, które służą zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia oraz prowadzenie profilaktyki zdrowotnej
- udzielanie świadczeń zdrowotnych specjalistycznych w ramach specjalności reprezentowanych przez poszczególne jednostki i komórki organizacyjne w warunkach ambulatoryjnych i stacjonarnych,
- prowadzenie profilaktyki i promocji zdrowia,
- uczestniczenie w przygotowywaniu osób do wykonywania zawodu medycznego i kształcenie osób wykonujących zawód medyczny

Działalność lecznicza Centrum obejmuje: ambulatoryjne świadczenia zdrowotne w zakresie specjalistycznej opieki zdrowotnej w specjalnościach reprezentowanych przez Przychodnie Zdrowia, podstawową opiekę zdrowotną, rehabilitację leczniczą, diagnostykę laboratoryjną, radiologiczną, mikrobiologiczną, obrazową i inną. Działalność spółki obejmuje także stacjonarne i całodobowe świadczenia długoterminowe polegające na diagnozowaniu, leczeniu, pielęgnacji, rehabilitacji i edukacji zdrowotnej pacjentów w Zakładach Opiekuńczo-Lecznicych. Ponadto, w Centrum udzielane są świadczenia z zakresu medycyny pracy oraz usług medycznych prywatnych.

Pomieszczenia oraz wyposażenie Przychodni w sprzęt medyczny odpowiadają wymaganiom fachowym, sanitarnym i standardom. Aparatura i sprzęt medyczny Zakładu są wprowadzone do obrotu i używane zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Placówka **Salus Medycyna Sp. z o.o** rozpoczęła swoją działalność na rynku siedleckim w roku 1999 jako Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „SALUS”. Aktualnie w strukturze placówki znajdują się przychodnie:

- Salus Medycyna (ul. Piłsudskiego 49)
- Salus Medycyna Filia nr 2 (ul. Kilińskiego 28)
- Salus Medycyna Filia nr 3 REHMEDICA (ul. Sokołowska 47)

Działalność lecznicza Salus Medycyna obejmuje: podstawową opiekę zdrowotną, świadczenia zdrowotne w zakresie specjalistycznej opieki zdrowotnej (m.in. chirurgii, dermatologii, endokrynologii, kardiologii, hematologii, ginekologii, neurologii dla dzieci i dorosłych, laryngologii, okulistyki dla dzieci i dorosłych, ortopedii, osteoporozy, psychiatrii, psychologii, reumatologii, pulmonologii, urologii); medycynę pracy, diagnostykę laboratoryjną, rehabilitację, kinezyterapię i fizykoterapię.

„SALUS” posiada nowoczesną aparaturę diagnostyczną i leczniczą, m.in. cyfrowy aparat do USG z kolorowym monitorem i czterema sondami, aparaty EEG, EMG, KTG, RTG, densytometr, spirometr, aparat do komputerowego badania wzroku, Tecno Red Coral (Diatermia) - aparat powodujący głębokie przegrzanie i lepsze odżywienie chorych tkanek; Soleo Sono Stim - aparat wykorzystujący 3 metody terapii - klasyczna elektroterapia wzbogacona o masaż podciśnieniowy VAC i ultradźwięki.

Załącznik nr 18 przedstawia dokumentację fotograficzną infrastruktury na rzecz kształcenia studentów kierunku lekarskiego.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uruchomienie kierunku lekarskiego na Uniwersytecie w Siedlcach jest kolejnym krokiem na drodze wzmocnienia ośrodka akademickiego z silnym kształceniem medycznym. Jest to bardzo istotne w sytuacji rosnącego zapotrzebowania na lekarzy w systemie opieki zdrowotnej, zarówno w kraju, województwie mazowieckim, jak i w regionie oddziaływania Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. Św. Jana Pawła II w Siedlcach Sp. z o. o. oraz Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach (SPZOZ). Przy ocenie zasobów lokalnego rynku usług medycznych uwzględniono jednostki terytorialne powiatów:

- w województwie mazowieckim - łosickiego, ostrowskiego, siedleckiego, sokołowskiego, węgrowskiego, m. Siedlce, garwolińskiego, mińskiego,
- w województwie lubelskim - bialskiego, radzyńskiego, m. Biała Podlaska, łukowskiego,
- w województwie podlaskim - siemiatyckiego.

Wynika to z usytuowania zakładów opieki zdrowotnej na obszarze Delegatury MOW NFZ w Siedlcach, popytu na świadczenia według miejsca zamieszkania i oddziały włościwego dla hospitalizacji w siedleckich szpitalach oraz odległości ościennych miast powiatowych od Siedlec w stosunku do medycznych ośrodków akademickich w Warszawie, Lublinie i Białymstoku.

Oba wymienione powyżej szpitale (wraz z Siedleckim Centrum Onkologii) stanowią zaplecze dydaktyczne, jak również badawczo-naukowe dla kadr UwS. Stwarzają również możliwości wszechstronnego i nowoczesnego rozwoju dla studentów kierunku lekarskiego.

Studenci mają dostęp już na wczesnym etapie swojej edukacji dostęp do najnowocześniejszych narzędzi diagnostyczno-terapeutycznych – PET-CT, korzystanie z symulatora robota chirurgicznego Da Vinci, korzystanie z тренаżera do nauki zabiegów techniką laparoskopową (jeden z elementów wyposażenia Centrum Symulacji Medycznych).

Działalność naukowa prowadzona przez pracowników Instytutu Nauk o Zdrowiu (INoZ), Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu w Siedlcach, w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki medyczne, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społecznym w zakresie ochrony zdrowia.

Beneficjentami prowadzonych badań i ich zastosowań są lekarze chirurdzy i ginekolodzy, osoby zajmujące się szkoleniem kadr ratowników medycznych, a w konsekwencji pacjenci, u których stwierdza się poprawę stanu zdrowia i związanej z tym satysfakcji z życia. Ponadto beneficjentami prowadzonych badań są przedstawiciele wybranych grup ludności o specyficznych potrzebach w zakresie stylu życia i odżywiania.

Na podkreślenie zasługuje znaczący wkład pracowników Instytutu (prof. dr hab. Krystin Mitura, dr hab. Krzysztof Gałczyński, dr hab. Jakub Radziszewski, dr hab. Piotr Leszczyński) w opracowanie, doskonalenie i propagowanie procedur medycznych. W propagowaniu działalności naukowej wykorzystywane są również media społecznościowe, co znacząco poszerza grupę odbiorców. Wyniki badań naukowych oraz treści przekazywane przez pracowników INoZ na kanałach tematycznych zostały opublikowane w wysokich rangą czasopismach i zaprezentowane podczas wielu konferencji o zasięgu międzynarodowym. W badaniach nad wczesnymi wynikami leczenia pacjentów z przepukliną brzuszną techniką eTEP (Mitura i wsp. 2020) wykazano, że opracowana technika eTEP-RS jest bezpieczną alternatywą dla otwartej operacji przepukliny brzusznej i pozwala na założenie dużego kawałka siatki zgodnie z aktualnymi zaleceniami. Podkreślono, że do bezpiecznej i skutecznej naprawy przepukliny konieczna jest doskonała znajomość szczegółowej anatomii ściany jamy brzusznej. Wykazano, że przestrzeganie niektórych zasad działania eTEP-RS umożliwia poprawę ergonomii tej procedury. W oparciu o wyniki badań przeprowadzonych przez dr hab. K. Miturę i wsp. w pracy klinicznej wprowadzone zostały po raz pierwszy w Polsce trzy nowatorskie procedury chirurgiczne w naprawie przepuklin brzusznych i pachwinowych (extended Totally Extraperitoneal Incisional Hernia Repair; Umbilical Tranabdominal Preperitoneal Repair; Desufflation in TAPP Repair). Dzięki organizowanym szkoleniom kilkudziesięciu chirurgów nabyło umiejętności wykonywania zaawansowanych procedur laparoskopowych, przez co wielu chorych uzyskało dostęp do nowych metod leczenia. Dostęp do materiałów możliwy jest przez kanał YouTube (<https://www.youtube.com/herniacademia>), medyczny kanał MedTube (<https://medtube.pl/hernia-academy>) i specjalistyczną bazę danych filmów chirurgicznych w Strasburgu WebSurg (<https://websurg.com/en/basecamp/hernia>).

Wykazano także, że leczenie ran przewlekłych w oparciu o systematyczny, dedykowany program z wykorzystaniem doświadczonego, multidyscyplinarnego zespołu profesjonalistów, pozwala na uzyskanie lepszych wyników w zakresie redukcji obszaru rany (Mitura 2020). Połączenie częstych, planowych wizyt ambulatoryjnych, dostępu do leczenia stacjonarnego i regularnej edukacji pacjentów w oparciu o standardowy formularz poprawia wyniki leczenia. Opracowano i wprowadzono do stałej praktyki klinicznej pierwszy program Kompleksowego Leczenia Ran Przewlekłych (dr hab. K. Mitura). Doświadczenia w leczeniu tej częstej patologii przekazywano podczas licznych konferencji naukowych poświęconych leczeniu owrzodzeń podudzi i zespołu stopy cukrzycowej. Program leczenia ran przewlekłych stanowi wyjątkowy pilotażowy projekt, który został uruchomiony jedynie w kilku

ośrodkach w kraju (<https://forumleczeniaran.pl/nfz-wprowadza-zmiany-w-kompleksowym-leczeniu-ran-przewleklych/>).

Opracowano i opublikowano pierwsze polskie wytyczne (kompedium „Endoskopia przewodu pokarmowego”, którego współautorem jest dr hab. K. Mitura), w stosowaniu badań gastroscopowych i kolonoskopowych. W trakcie cyklicznych kursów z chirurgii endoskopowej przeprowadzono wykłady przekazując zebraną w wydany podręczniku wiedzę. Udział w tych kursach jest w świetle obowiązującego Rozporządzenia Ministra Zdrowia jedynym sposobem na uzyskanie certyfikatu endoskopowego przez chirurgów (<https://endoskopia.eu/>). Dzięki tym szkoleniom w ostatnich latach certyfikat, a tym samym uprawnienia do wykonywania badań uzyskało ponad 200 chirurgów.

W czasie zagrożenia pandemicznego COVID-19, szczególnie w początkowym okresie, opracowano rekomendacje leczenia chirurgicznego chorych w tym okresie (dr hab. K. Mitura). Przygotowane wytyczne stanowiły jedyny dokument, który wskazywał sposób postępowania okołoperacyjnego w czasie zagrożenia COVID-19 i miał decydujący wpływ na zapobiegnięcie całkowitemu paraliżowi oddziałów chirurgicznych w Polsce. Dokument został wykorzystany przez Agencję Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji do opracowania standardu leczenia zalecanego przez Ministra Zdrowia. Wspólnie z zespołem Autorów, przygotowano i wygłoszono osiem webinarów skierowanych do lekarzy specjalności zabiegowych w Polsce (Cykl „Chirurg kontra SARS-CoV-2”). Umożliwiło to licznym placówkom na wznowienie przyjęć do szpitali i pracę w warunkach reżimu sanitarnego, a dla chorych oznaczało to skrócenie kolejek. Wyniki prac były upowszechniane m.in. przez serwisy internetowe Medycyny Praktycznej (<http://mp.pl/chirurgia>) oraz serię webinarów z cyklu „Chirurg kontra SARS-CoV-2”, który łączne obejrzało ponad 1200 chirurgów (<https://www.tchp.pl/edukacja/381-chirurg-kontra-sars-cov-2-cykl-webinarow-live>).

Badania naukowe z zakresu onkologii (zarówno procedur stosowanych w chirurgii onkologicznej, jak i genetycznych uwarunkowań chorób onkologicznych) i doświadczenie zawodowe chirurga onkologa dr hab. Jakuba Radziszewskiego zaowocowały w 2021 roku szeregiem przeprowadzonych przez niego operacji z zastosowaniem technik minimalnie inwazyjnych takich jak laparoscopia i robotyka (z wykorzystaniem robota Da Vinci – w okresie 2021-2024 -117 zabiegów operacyjnych w asyście robota Da Vinci w ramach leczenia chirurgicznego z intencją wyleczenia chorych z rozpoznanych rakiem okrężnicy i odbytnicy) w leczeniu nowotworów z obszaru okrężnicy i odbytnicy. Pozwala to na wykonywanie mniejszych cięć w powłocie brzusznej, chorzy mają mniejsze zapotrzebowanie na leki p-bólowe, ich czas hospitalizacji pooperacyjnej jest krótszy i szybciej powracają do swojej zwykłej aktywności fizycznej. Operacje wykonywane w asyście robota Da Vinci umożliwiają na korzystanie z narzędzi z “ruchomym nadgarstkiem”, co przekłada się na łatwiejsze szycie tkanek w jamie brzusznej. Są także ergonomiczne i przyczyniają się do potencjalnej redukcji ryzyka nieszczelności zespolenia.

W badaniach przeprowadzonych przez międzynarodowy zespół z udziałem dr hab. K. Gałczyńskiego (Bourdel i wsp. 2020) wykazano, że cystektomia laparoskopowa w przypadku torbieli endometrialnej

jajnika ma zalety minimalnie inwazyjnego podejścia. Stwierdzono, że standaryzacja cystektomii laparoskopowej w przypadku torbieli endometrialnej może uczynić ten zabieg łatwiejszym i bezpieczniejszym do wykonania. Ponadto, standaryzacja technik chirurgicznych może zmniejszyć krzywą uczenia się. Opracowano koncepcję 10 Steps Academy - wirtualnej szkoły laparoskopii (dr K. Gałczyński). Uporządkowanie przebiegu poszczególnych zabiegów w formie algorytmów złożonych z 10 kroków wydaje się kluczowe dla osób rozpoczynających wykonywanie danej procedury wpływając na jej bezpieczeństwo, redukcję powikłań oraz skrócenie krzywej uczenia. Dzięki mediom społecznościowym (YouTube®) projekt ma zasięg globalny.

Dokonano oceny miejscowego stosowania prasteronu (dehydropeiandrosteronu) w łagodzeniu objawów zespołu urogenitalnego (GSM - genitourinary syndrome of menopause) u kobiet w wieku pomenopauzalnym (Gałczyński 2020). Stwierdzono, że podawany dopochwowo prasteron stymuluje zawarte w tkankach pochwy receptory estrogenowe i androgenowe skutecznie znosząc objawy GSM i nie wywierając przy tym niepożądanego działania ogólnoustrojowego, co przekłada się na poprawę stanu zdrowia i jakości życia kobiet. Na podstawie dokonanej oceny miejscowego stosowania prasteronu (dehydropeiandrosteronu) w łagodzeniu objawów zespołu urogenitalnego (GSM - genitourinary syndrome of menopause), u kobiet w wieku pomenopauzalnym przedstawiono zalecenia w postępowaniu farmakologicznym (dr hab. K. Gałczyński).

Przeprowadzono analizę porównawczą trzech różnych form kursu e-learningowego z zakresu medycyny ratunkowej pod kątem wskaźnika wzrostu wiedzy i satysfakcji studentów (Leszczyński i wsp. 2018). Na potrzeby badania opracowano i wdrożono narzędzie w postaci kursu online: A – prezentacja nieanimowana, B – wideo, C – interaktywne wideo. Badanie pozwoliło na zidentyfikowanie kursu interaktywnego jako najskuteczniejszej metody nauczania na odległość spośród wybranych.

Realizowana działalność naukowa pozwoliła na osiągnięcie wymiernych efektów w postaci publikacji naukowych o zasięgu międzynarodowym, podręczników akceptowanych przez MEiN i wprowadzonych do programów nauczania szkół w Polsce. Zarówno doniesienia naukowe jak i wystąpienia konferencyjne pozwoliły na rozwój współpracy międzynarodowej, realnie oddziałując na procedury medyczne wdrażane zarówno w kraju jak i za granicą.

Działalność naukowa prowadzona w dyscyplinie nauki o zdrowiu dotyczyła także oceny stylu życia w tym aktywności fizycznej i zachowań żywieniowych różnych grup ludności na wybrane wskaźniki stanu zdrowia, a także analizy wiedzy i zachowań w zakresie higieny żywności konsumentów i pracowników związanych z obrotem żywnością, jak również kondycji fizycznej dzieci i sportowców. W ten nurt wpisały się badania prowadzone przez zespoły kierowane przez takich pracowników jak: dr hab. Katarzyna Antosik, dr hab. Elżbieta Krzęcio-Nieczyporuk, dr hab. Anna Charuta, prof. dr hab. Wojciech Kolanowski, dr hab. Andrzej Soroka.

Rezultatem wielośrodkowej, międzynarodowej i interdyscyplinarnej działalności naukowej z ww. zakresu, prowadzonej przez pracowników Instytutu Nauk o Zdrowiu, były: publikacje naukowe, w tym

w czasopiśmie Q1; wydanie monografii naukowej z obszaru medycyny i zdrowia, będącej efektem projektu badawczego; integracja środowiska osób zajmujących się oceną stylu życia, w tym aktywności fizycznej i zachowań żywieniowych różnych grup ludności na wybrane wskaźniki stanu zdrowia; współpraca z fundacją Donum oraz Lokalną Grupą Działania Ziemi Siedleckiej realizującymi działania na rzecz mieszkańców województwa mazowieckiego a także ekspertyzy dla przedsiębiorstw branży spożywczej. Dokonano analizy sytuacji, opracowania uniwersalnych narzędzi badawczych oraz sformułowano wskazówki do zastosowania w praktyce oraz edukacji żywieniowej różnych grup populacyjnych. Podjęto działania edukacyjne, w wyniku których konsument świadomie będzie zarządzał swoim zdrowiem. Efektem badań naukowych z zakresu żywienia człowieka, dietoprofilaktyki i dietoterapii prowadzonych przez zespół kierowany przez dr hab. Katarzynę Antosik i jej udziału w wielośrodkowym projekcie badawczym, dotyczącym problematyki medycyny i zdrowia oraz wiedzy na temat czynników wpływających na styl życia człowieka, było wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego spojrzenia na związek stylu życia ze stanem zdrowia człowieka oraz łączenie wiedzy i doświadczeń specjalistów z różnych dziedzin. W ten nurt wpisują się także badania dr hab. E. Krzęcio-Nieczyporuk nad uwarunkowaniami akceptacji konsumenckiej żywności.

Dzięki prowadzonym badaniom wzrasta świadomość zdrowotna społeczeństwa, a kompleksowe interwencje w zakresie modyfikacji stylu życia mogą zapewnić zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka. Prowadzona przez pracowników INoZ działalność naukowa wpisuje się w rozwój nauk o zdrowiu w wymiarze krajowym oraz międzynarodowym. Na podkreślenie zasługuje znaczący wkład pracowników Instytutu w opracowanie, doskonalenie i propagowanie zaleceń z zakresu zdrowego stylu życia (zasady dotyczące zdrowego odżywiania i racjonalnej aktywności fizycznej). Wyniki badań naukowych oraz treści przekazywane przez pracowników INoZ na szkoleniach zostały opublikowane w wysokiej rangi czasopiśmie i zaprezentowane podczas wielu konferencji, w tym o zasięgu międzynarodowym.

Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu w Siedlcach, a konkretnie zespół kierowany przez dr hab. Katarzynę Antosik prof. uczelni uczestniczył w zadaniu pn. „Przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych”, Junior–Edu–Żywnie (JEŻ)”, finansowanym ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki, które jest realizowane przez Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka (INoŻCz) Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, na podstawie Umowy nr MEiN/2022/DPI/96 z dnia 07.03.2022 r. Koordynator ze strony uczelni dr hab. Katarzyna Antosik wraz z członkami zespołu (mgr Katarzyna Kurowska, mgr Milena Kobylńska, mgr Agnieszka Decyk) wspierali INoŻCz w przeprowadzeniu badań wśród uczniów klas I-VI szkół podstawowych w rejonie powiatu siedleckiego oraz w organizacji szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli, które przeprowadzono w 2023 roku.

Uniwersytet w Siedlcach w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podpisał w marcu 2024 r. porozumienie ze Stowarzyszeniem Pomocy Młodzieży i Dzieciom Autystycznym oraz Młodzieży i Dzieciom o pokrewnych zaburzeniach „Wspólny Świat” z Białej Podlaskiej. Mając na uwadze doskonalenie procesu kształcenia i podnoszenia jego jakości, w ramach porozumienia, studenci kierunku lekarskiego będą odbywać wizyty studyjne w placówkach Stowarzyszenia. W ramach porozumienia Uniwersytet będzie wspierał Stowarzyszenie „Wspólny Świat” w organizacji warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych, promocyjnych i szkoleń oraz w nawiązywaniu kontaktów z przedstawicielami nauki.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie i jego rozwój są priorytetem i celem strategicznym Uniwersytetu w Siedlcach. Współpraca międzynarodowa jest jeden z kluczowych elementów rozwoju kształcenia oraz badań naukowych. Działania w tym obszarze realizowane są zgodnie ze strategią umiędzynarodowienia Uniwersytetu (Załącznik do Uchwały nr 64/2018 z dn. 28.11.2018 r.). Uniwersytet w Siedlcach stale doskonali rozwiązania organizacyjne służące sprawnemu funkcjonowaniu Uczelni w zakresie współpracy międzynarodowej i internacjonalizacji studiów. Ważnym elementem współpracy międzynarodowej jest Welcome Center – Biuro Obsługi Studentów Międzynarodowych. Od 2021 roku Uniwersytet pozyskiwał środki finansowe z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej na działania mające na celu umiędzynarodowienie Uniwersytetu poprzez różne formy działalności, m.in. organizację warsztatów międzykulturowych, spotkań otwartych, działań networkingowych. Działania Welcome Center przekładają się bezpośrednio na wzrost zainteresowania studentów mobilnością akademicką oraz doskonalenie kompetencji językowych.

Proces umiędzynarodowienia kształcenia stanowi spójny system działań, na który składa się: przygotowanie nauczycieli akademickich do nauczania, a studentów do uczenia się w językach obcych, kształcenie w językach obcych, wspieranie międzynarodowej mobilności, realizacja przedsięwzięć naukowych przez nauczycieli akademickich we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.

Osiągnięcie przez studentów kompetencji w zakresie znajomości języka obcego na kierunku lekarskim zapewniają konwersatoria z przedmiotów kierunkowych Język obcy I i Język obcy II, w ramach których studenci uczestniczą w zajęciach z wybranego języka obcego oraz Język angielski medyczny I i Język angielski medyczny II. Konwersatoria (ćwiczenia audytoryjne) z wybranego języka obcego realizowane są w semestrze 2 i 3, wymiarze 120 godz., a student uzyskuje łącznie 8 pkt. ECTS. Przedmiot Język angielski medyczny realizowany jest w formie ćwiczeń audytoryjnych w semestrze 3 i 4, w wymiarze 70 godz. W ramach przedmiotu student uzyskuje łącznie 4 pkt. ECTS.

Weryfikacja nabywanych przez studentów kompetencji językowych dokonywana jest i będzie na bieżąco podczas lektoratów z języków obcych i zajęć w języku angielskim. Weryfikacja ta polega na bieżącej ocenie udziału studentów w dyskusjach odbywających się na zajęciach. Ponadto efekty uczenia się weryfikowane są na zaliczeniach przedmiotów, a wymagania w tym zakresie, sposób zaliczenia w przypadku lektoratów z języka obcego dostępne są na stronie internetowej Centrum Języków Obcych (<https://cjo.uph.edu.pl/organizacja-nauczania/zasady-zaliczanie-przedmiotu>) oraz w sylabusach przedmiotów. Dodatkowo w odniesieniu do języka angielskiego, każdy student ma również możliwość sprawdzenia swojej biegłości posługiwania się tym językiem i uzyskania międzynarodowego Certyfikatu przystępując do pisemnego egzaminu TOEIC Listening and Reading zgodnie z Umową Partnerską podpisaną pomiędzy Educational Testing Service BV a UWS.

Mobilności oraz wymiana międzynarodowa studentów i pracowników realizowana jest w ramach programu Erasmus+. Uczelnia udziela szerokiego wsparcia w zakresie międzynarodowej mobilności, która realizowana jest przez Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą, w ramach którego funkcjonują koordynatorzy ds. programu Erasmus +. Na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, na którym realizowany jest oceniany kierunek również powołany jest koordynator programu. Ponadto stale uaktualniane są informacje dostępne na stronie internetowej Uniwersytetu zawierającej wszystkie niezbędne dokumenty oraz wyszukiwarkę praktyk studenckich (<https://www.uph.edu.pl/studenci/program-erasmus>).

Opracowane zostały regulacje dotyczące wyjazdów studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+, są to:

- Zarządzenie Nr 5/2024 Rektora Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie zasad organizacji i realizacji wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+ KA 131-HED – Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego (projekt 2023-1-PL01-KA131-HED-000125782)
- Zarządzenie Nr 40/2023 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 28 kwietnia 2023 roku w sprawie zmian w zasadach realizacji i finansowania wyjazdów pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach i/lub w celach szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna (projekt 2022-1-PL01-KA131-HED-000054135)

- Zarządzenie Nr 123/2022 Rektora z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie ustalenia zasad organizacji i realizacji wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+ KA 131-HED – Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego (projekt 2022-1-PL01-KA131-HED-000054135);
- Zarządzenie Nr 124/2022 Rektora z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie ustalenia zasad realizacji i finansowania wymiany studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ KA 171-HED – Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego z państwami trzecimi niestowarzyszonymi (projekt 2022-1-PL01-KA171-HED-000076270);

Kierunek lekarski w UWS prowadzony jest od niespełna pół roku, w związku z czym jego studenci nie zdążyli jeszcze skorzystać z wymawiany w ramach programu Erasmus+. Niemniej jednak, w ramach programu Erasmus+, mobilność na kierunku lekarskim UWS może być realizowana poprzez wymianę z 4 instytucjami zagranicznymi. Poniżej przedstawiono wykaz umów Erasmus+ zawartych w ramach dziedziny 091 Health Sciences (wg kodów ISCED):

- South-West University “Neofit Rilski” - Bułgaria (Health Sciences)
- Riga Stradina University - Łotwa (Health Sciences)
- Hasan Kalyoncu Universitesi- Turcja (Health Sciences)
- AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY - Turcja (Health Sciences)

Ponadto, jeden z nauczycieli zaplanowanych w obsadzie zajęć na kierunku lekarskim uczestniczy w realizacji umowy międzynarodowej z Aydin Adnan Menderes University w Turcji.

W ramach upowszechniania i monitorowania umiędzynarodowienia procesu kształcenia, na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, podejmuje się szereg działań w ramach promocji współpracy międzynarodowej mających na celu zachęcenie studentów i pracowników do podejmowania mobilności zagranicznych. W ciągu roku akademickiego prowadzone są bezpośrednie spotkania informacyjne na temat korzyści wynikających z mobilności w ramach Programu Erasmus+. Prowadzi je koordynator wydziałowy oraz pracownik Biura Erasmus+ Działu Nauki i Współpracy z Zagranicą. W promocję angażują się także studenci i nauczyciele (dotychczas z innych kierunków prowadzonych przez WNMiNoZ), którzy gościli na uczelniach zagranicznych w ramach wymienionych programów.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uniwersytet w Siedlcach każdego dnia wspiera studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym oraz wejściu na rynek pracy. Studenci mają kontakt z wykładowcami w ramach konsultacji, które odbywają się w określone dni, godziny i w wyznaczonych salach na terenie uczelni (grafik konsultacji jest dostępny na stronie internetowej Instytutu Nauk o Zdrowiu, zakładka Ogłoszenia). Studenci mają również możliwość kontaktu z wykładowcami przed i po ich zajęciach.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez:

1. powoływanie opiekunów lat dla poszczególnych roczników studiów;
2. wyznaczenie godzin konsultacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne;
3. zapewnienie profesjonalnej obsługi administracyjnej przez dziekanat;
4. wspomaganie realizacji programu studiów z wykorzystaniem systemów USOSweb i APD;
5. zapewnienie studentom wpływu na proces doskonalenia programu studiów poprzez powoływanie ich przedstawicieli do działających na uczelni i wydziale oraz w instytucie organów o charakterze kolegialnym (np. senacka komisja ds. jakości kształcenia, wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia, instytutowy zespół ds. programów studiów);
6. zapewnienie studentom wpływu na zróżnicowane obszary działalności Uniwersytetu poprzez aktywność Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego i Parlamentu Studenckiego;
7. wsparcie studentów z niepełnosprawnościami poprzez działalność Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, które na wniosek studenta z niepełnosprawnością formułuje zalecenia dotyczące dostosowania procesu dydaktycznego do jego potrzeb (zmiana formy egzaminu, wydłużenie czasu jego przeprowadzania, zapewnienie pomocy tłumacza języka migowego i pomocy asystenta, zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej oraz transportu na zajęcia). Praca Centrum to także koordynowanie i organizowanie pracy jednostek wspomagających kształcenie osób z niepełnosprawnościami oraz dbanie o realizację zajęć zgodnie z indywidualnymi potrzebami studentów. Dostępne formy pomocy zostały opisane w kryterium 5, przy opisie CWoN.
8. zapewnienie studentom możliwości korzystania z konsultacji psychologicznych;
9. promowanie i wsparcie mobilności studentów (studia, staże, praktyki) realizowanej w ramach programu Erasmus+. W Uniwersytecie funkcjonuje Dział Nauki i Współpracy z Zagranicą, który m.in. koordynuje wyjazdy studentów w ramach międzynarodowych programów wymiany w tym w ramach programu Erasmus+;

10. system stypendialny, który uwzględnia stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi. Student może też ubiegać się o zakwaterowanie w domu studenckim oraz o zakwaterowanie małżonka i dziecka w domu studenckim. Studenci UwS mogą także ubiegać się o stypendium ministra za znaczące osiągnięcia naukowe lub artystyczne związane ze studiami, lub znaczące osiągnięcia sportowe. Uniwersytet w Siedlcach posiada 4 domy studenckie, gdzie na studentów czeka ok. 700 miejsc w dwupokojowych segmentach z wyposażoną kuchnią i łazienką. Wszystkie pokoje posiadają dostęp do Internetu, domofony. Ponadto w każdym budynku znajduje się pralnia, są pokoje gościnne, a budynek domu studenta nr 4 wyposażony jest w pokoje przystosowane dla osób z niepełnosprawnością oraz windę. Dla potrzeb i wygody studentów recepcje w akademikach czynne są całą dobę.
11. stałe monitorowanie i dostosowywanie do zmieniających się potrzeb zasobów infrastruktury dydaktycznej i zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących literaturę zalecaną na kierunku lekarskim. Niezbędne zasoby literaturowe są uzupełniane na bieżąco, zgodnie ze wskazaniami określonymi w sylabusach oraz z uwzględnieniem sugestii czytelników. Pracownicy i studenci uczestniczą w kształtowaniu kolekcji zbiorów bibliotecznych składając pisemne zapotrzebowanie bezpośrednio do rąk bibliotekarza, wysyłając wiadomość pocztą elektroniczną, wypełniając formularz dostępny na stronie lub poprzez katalog. W ramach działalności dydaktycznej i szkoleniowej Oddział Informacji Naukowej realizuje program indywidualnych i grupowych szkoleń dla studentów, których celem jest zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem systemu biblioteczno-informacyjnego, charakterem i lokalizacją zbiorów, stroną domową Biblioteki, oferowanymi usługami bibliotecznymi oraz regulaminem i zasadami korzystania. Na wniosek opiekuna roku, studenci I roku studiów mogą odbyć wycieczkę po Bibliotece, prezentującą zasoby i zadania poszczególnych Oddziałów.
12. zapewnienie dostępu do bieżących informacji na temat realizacji programu studiów.

Wsparcie studentów w zakresie rozwoju społecznego obejmuje:

1. angażowanie studentów w różnego typu akcje popularyzujące wiedzę, przedsięwzięcia o charakterze promocyjnym i charytatywnym;
2. angażowanie studentów w organizację przedsięwzięć mających na celu integrację społeczności studenckiej;
3. wsparcie aktywności sportowej studentów poprzez działalność Centrum Sportu i Rekreacji, Klubu Uczelnianego AZS i Ośrodka Jeździeckiego;
4. zapewnienie warunków do rozwijania i prezentowania autorskiej aktywności studentów poprzez działalność Uczelnianego Ośrodka Kultury.

Wsparcie rozwoju naukowego studentów realizowane jest poprzez:

1. stwarzanie możliwości uczestnictwa i prezentowania indywidualnych oraz zespołowych osiągnięć naukowych w trakcie krajowych i międzynarodowych seminariów i konferencji.

Wsparcie studentów w zakresie wchodzenia na rynek pracy obejmuje:

1. system praktyk zawodowych ujętych w programie studiów;
2. działalność Biura Karier UwS, do którego zadań należy pomoc studentom w zakresie sporządzania dokumentów aplikacyjnych, organizowanie spotkań i seminariów dotyczących tematyki rynku pracy, kreowania własnego wizerunku oraz autoprezentacji, informowanie studentów i absolwentów o rynku pracy; Biuro Karier Uniwersytetu w Siedlcach zapewnia studentom wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji. Biuro Karier oferuje doradztwo indywidualne dla studentów, którzy potrzebują wsparcia w planowaniu swojej ścieżki zawodowej, wyborze specjalizacji lub przygotowaniu do rozmów kwalifikacyjnych. Konsultacje te dostarczają spersonalizowanych porad i wskazówek, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i celów zawodowych studenta. Ponadto, studenci mogą wziąć udział w szkoleniach z zakresu pisania CV i listów motywacyjnych, a także technik efektywnego poszukiwania pracy. Biuro Karier organizuje targi pracy, które umożliwiają bezpośredni kontakt z pracodawcami, poznanie ofert pracy i staży, a także aplikowanie na konkretne stanowiska. Odwiedzający mogą też skorzystać z porad doradców zawodowych. Biuro Karier prowadzi także stronę internetową oraz profil na portalu społecznościowym FB gdzie umieszczane są informacje nt. sytuacji na rynku pracy, oferty pracy, staży, praktyk, wolontariatu. Biuro Karier monitoruje drogę zawodową absolwentów poprzez prowadzenie badań losów zawodowych absolwentów. Badanie polega na wysłaniu ankiet zawierających pytania dot. obecnej sytuacji zawodowej absolwentów UwS. W badaniu biorą udział absolwenci wszystkich kierunków studiów, którzy wyrazili zgodę na udział. Decyzję o tym, czy student chce wziąć udział w badaniu czy też nie, podejmuje w momencie rozliczenia karty obiegowej. Ankiety wysyłane są w następującej sekwencji czasowej: rok po ukończeniu studiów, 3 lata po ukończeniu studiów oraz 5 lat po ukończeniu studiów. Po zebraniu odpowiedzi od ankietowanych, przygotowany jest raport zawierający wyniki badań oraz analizy. Pierwszy rocznik absolwentów kierunku lekarskiego ukończy studia w 2029 r. więc zgodnie z harmonogramem, ankiety zostaną wysłane w 2030 r. a raport z badań powstanie w roku 2031 r.
3. oferowanie studentom możliwości uczestnictwa w projektach finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zapewnienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach obejmuje:

1. publikowanie programu studiów (opisu programu studiów wraz z sylabusami) w Biuletynie Informacji Publicznej UWS;
2. udostępnianie informacji na temat realizacji programu studiów za pośrednictwem systemu USOSweb;
3. udostępnianie bieżących informacji dotyczących realizacji programu studiów na stronie uczelni, wydziału i instytutu oraz na tablicach informacyjnych w budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu;
4. publikowanie na stronie internetowej Uniwersytetu informacji dotyczących warunków i zasad postępowania rekrutacyjnego.

W uczelni działa pełnomocnik rektora ds. przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu i dyskryminacji oraz rzecznik akademicki do którego można zwrócić się o pomoc w sprawach dotyczących Uniwersytetu i jego wspólnoty. Rzecznik działa na terenie UWS. Jego zadaniem jest wspieranie pracowników i studentów w rozwiązywaniu konfliktów oraz dbanie o to, aby wszyscy członkowie wspólnoty Uniwersytetu byli traktowani sprawiedliwie i uczciwie.

Ocenę zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych określa Zarządzenie nr 141/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 25 listopada 2021 roku w sprawie ujednolicenia systemu ankietowego badania opinii studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w zakresie jakości prowadzonych zajęć oraz jakości organizacji procesu dydaktycznego. W ramach systemu ankietyzacji ustalono wzory ankiet, służące badaniu opinii studentów. Badanie ankietowe opinii studentów za semestr zimowy przeprowadza się w terminie do dnia 15 kwietnia, a za semestr letni w terminie do dnia 31 października. W przypadku badania ankietowego studentów ostatniego semestru studiów badanie przeprowadza się bezpośrednio po zakończeniu sesji, przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Za organizację i przebieg ankietyzacji odpowiada Dziekan Wydziału. Dziekan Wydziału powołuje zespół ds. ankietyzacji, w skład którego wchodzi wydziałowy koordynator ds. ankietyzacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach zapewniony jest stały i na bieżąco aktualizowany publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Dostęp obejmuje m.in.:

1. publikowanie programu studiów (opisu programu studiów wraz z sylabusami) w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu w Siedlcach;
2. udostępnianie informacji na temat realizacji programu studiów za pośrednictwem systemu USOSweb;
3. udostępnianie bieżących informacji dotyczących realizacji programu studiów na stronie internetowej wydziału i instytutu odpowiedzialnego za prowadzenie kierunku studiów oraz na tablicach informacyjnych w budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu;
4. publikowanie na stronie internetowej Uniwersytetu informacji dotyczących warunków i zasad postępowania rekrutacyjnego;
5. udostępnienie informacji o programie studiów w Informatorze dla kandydatów na studia.
6. organizacji Dni Otwartych Uniwersytetu, udział w targach edukacyjnych, spotkaniach z uczniami w szkołach.

Szczegółowe informacje odnośnie zasad rekrutacji, rejestracji w systemie IRK, wykazu wymaganych dokumentów kandydaci na studia mogą uzyskać na stronie internetowej Uniwersytetu oraz w Dziale Organizacji Studiów. Kandydaci z niepełnosprawnościami mogą dodatkowo uzyskać informacje oraz wsparcie w procesie rekrutacji na studia w Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

W uczelni działa pełnomocnik rektora ds. osób z niepełnosprawnością oraz pełnomocnik rektora ds. dostępności. Uczelnia zapewnia dostępność cyfrową swojej strony internetowej zgodnie z przepisami prawa.

Dodatkowo, duże znaczenie w komunikacji ze studentami odgrywają portale społecznościowe (np. Facebook, Instagram, YouTube) oraz witryny internetowe jednostek organizacyjnych UwS.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zgodnie ze Statutem UWS oraz Regulaminem organizacyjnym UWS nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje Dziekan Wydziału, który m.in. kieruje działalnością dydaktyczną i organizacyjną prowadzoną przez jednostki organizacyjne Wydziału oraz zapewnia prawidłową organizację toku studiów i procesu kształcenia, w tym wnioskuje o utworzenie kierunku studiów lub specjalności na kierunku studiów. Kierunek lekarski prowadzony jest na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w Instytucie Nauk o Zdrowiu, którego Dyrektor sprawuje bezpośredni nadzór nad realizacją procesu dydaktycznego i odpowiada za opracowanie i realizację programu studiów. Ważną rolę w projektowaniu i doskonaleniu programu pełni Zespół ds. Programu Studiów na kierunku lekarskim, w skład którego wchodzi: koordynator kierunku, nauczyciele akademicy, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych, przedstawiciel studentów kierunku lekarskiego, przedstawiciel Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego (Decyzja Nr 9/2023 i Decyzja Nr 12/2023 Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu). Za opiniowanie projektów programów studiów na poziomie Wydziału odpowiada Wydziałowy Zespół ds. jakości kształcenia, natomiast na poziomie uczelni Senacka Komisja ds. jakości kształcenia.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów określa Zarządzenie Nr 16/2019 Rektora UWS z 14 marca 2019 r. Procedura zatwierdzania programu studiów przez Senat Uczelni uruchamiana jest na wniosek Dziekana, który po zasięgnięciu opinii wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia, przekazuje projekt programu Prorektorowi ds. studiów. Prorektor ds. studiów po uzyskaniu opinii senackiej komisji ds. jakości kształcenia, wprowadza projekt do porządku obrad Senatu.

Zasady okresowego przeglądu programów studiów określa Zarządzenie Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. Zgodnie z w.w. Zarządzeniem, po zakończeniu każdego semestru studiów, na podstawie raportów koordynatorów przedmiotów/modułów przeprowadzana jest weryfikacja efektów przyjętych dla każdego modułu/przedmiotu ujętego w programie studiów. Zarządzenie obliguje również Zespoły Instytutowe do prowadzenia analizy i oceny prac etapowych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz do oceny wybranych sylabusów przedmiotowych przed uruchomieniem każdego roku akademickiego. Działania te na kierunku lekarskim będą wprowadzone przed rozpoczęciem roku akademickiego 2024/2025.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku lekarskiego dokonywana jest na podstawie raportów koordynatorów modułów/przedmiotów składanych po zakończeniu każdego semestru studiów (zgodnie z Zarządzeniem Rektora UPH Nr 76/2021). W raportach koordynatorzy

potwierdzają osiągnięcie założonych efektów lub wskazują te, które nie zostały osiągnięte. W sytuacji, gdy przyjęte dla modułu efekty osiągnięte zostały z trudnością (na trudności wskazuje rozkład ocen końcowych, w którym powyżej 50% ogółu łącznie stanowią oceny dostateczne i niedostateczne) koordynator zobowiązany jest wskazać propozycje zmian w zakresie ich osiągania (np. zmiany efektów, metod dydaktycznych, treści programowych, sposobów weryfikacji stopnia osiągania efektów, zmiany nakładów samodzielnej pracy studenta). Wyniki monitorowania uwzględniane są w sprawozdaniu Wydziałowego Zespołu ds. jakości kształcenia – w przypadku ocenianego kierunku studiów wyniki monitorowania będą uwzględniane po zakończeniu roku akademickiego 2023/2024. Przydatność przyjętych efektów uczenia się w dalszej edukacji absolwentów będzie weryfikowana po zakończeniu cyklu kształcenia 2023-2029, na podstawie wyników badań losów zawodowych absolwentów. Wyniki oceny stopnia osiągania zakładanych dla kierunku efektów uczenia się uwzględniane są w procesie doskonalenia programu studiów. Doskonalenie programu studiów i sposobu jego realizacji odbywa się z uwzględnieniem opinii wszystkich grup interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Prowadzący zajęcia na kierunku studiów nauczyciele akademicy wprowadzają do realizowanych przez siebie przedmiotów treści bezpośrednio powiązane z prowadzoną przez nich działalnością naukową. Propozycje doskonalenia programów mogą być zgłaszane również przez studentów, w tym przede wszystkim członków instytutowego Zespołu ds. Programu Studiów na kierunku lekarskim oraz za pośrednictwem opiekuna roku i nauczycieli akademickich. Znaczącą rolę w doskonaleniu realizacji programu mają wyniki studenckich badań ankietowych w zakresie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych (realizowane poprzez system USOSweb) i wyniki badań jakości obsługi administracyjnej. Wpływ przedstawicieli rynku pracy na doskonalenie programów odbywa się poprzez opiniowanie programów studiów oraz dyskusje podejmowane w trakcie organizowanych z udziałem interesariuszy zewnętrznych spotkań. Udział absolwentów w doskonaleniu programu studiów będzie się odbywał dopiero po zakończonym cyklu kształcenia, poprzez uwzględnianie wyników badań losów zawodowych absolwentów prowadzonych przez uniwersyteckie Biuro Karier.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		Nie dotyczy

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</p> <p>-55 - letnia tradycja UwS, a od 2016 r. kształcenie na kierunkach medycznych</p> <p>-potencjał naukowy i kompetencje kadry w naukach podstawowych (nauki biologiczne, chemiczne, fizyczne)</p> <p>-inwestycje w rozbudowę infrastruktury: Pracownia Anatomii Prawidłowej, Pracowni Histologii i Embriologii Człowieka</p> <p>-bezpośredni, indywidualny kontakt student-nauczyciel, niewielka liczebność grup studenckich</p>	<p>Słabe strony</p> <p>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <p>-problem z pozyskaniem kadry z powodu małej konkurencyjności pensji nauczycieli akademickich w porównaniu z płacami na rynku usług medycznych</p> <p>-deficyt kadry wśród samodzielnych pracowników z wykształceniem kierunkowym lekarskim, zatrudnionej w ramach umowy o pracę</p>
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</p> <p>-stworzenie możliwości kształcenia lekarzy z perspektywą zatrudnienia w regionie, dla dobra społeczeństwa tego regionu, w szpitalach z nowoczesnym wyposażeniem</p> <p>-rozwój w regionie wyspecjalizowanych placówek medycznych np. Siedleckie Centrum Onkologii</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <p>-niedofinansowanie uczelni wyższych ze środków budżetu państwa, które utrudnia m.in. pozyskanie kadry akademickiej</p> <p>-niekorzystny i krzywdzący wizerunek kształcenia w UwS w przestrzeni publicznej</p> <p>-konkurencja innych uczelni oferujących kształcenie na kierunku lekarskim</p>

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	46	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		-	46	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny - **nie dotyczy**.

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12 semestrów/379 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5365 godzin

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	262
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	245
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	28 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	20 ECTS/600 godzin
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	20 tygodni, 600 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia prawidłowa	Wykłady, ćw. lab.	180	14
Histologia z cytofizjologią	Wykłady, w. audyt., seminaria	120	10
Embriologia człowieka	Wykłady, seminaria	30	2
Biofizyka	Wykłady, ćw. lab.	40	3
Biochemia z elementami chemii	Wykład, ćw. lab.	100	10

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	Wykłady, ćw. lab., ćw. audyt.	150	12
Biologia molekularna	Wykłady, ćw. lab., ćw. audyt.	50	4
Propedeutyka chirurgii	Wykłady, seminaria	40	3
Propedeutyka ginekologii i położnictwa	Wykłady, seminaria	40	3
Genetyka z elementami onkogenetyki	Wykłady, ćw. lab., ćw. audyt.	45	3
Mikrobiologia z parazytologią	Wykłady, ćw. lab.	75	4
Patofizjologia	Wykłady, ćw. audyt.	60	4
Farmakologia	Wykłady, ćw. lab., ćw. audyt.	90	7
Patomorfologia	Wykłady, ćw. lab., seminarium	90	7
Immunologia	Wykłady, ćw. audyt., seminaria	60	3
Pediatria	Wykłady, ćw. lab., seminarium, PNK	320	23
Propedeutyka pediatrii	Wykłady, seminarium	40	3
Neurologia	Wykłady, ćw. lab., seminaria	120	8
Chirurgia ogólna	Wykłady, ćw. lab. seminarium, PNK	280	20
Geriatrya	Wykłady, ćw. lab., seminarium	40	3
Wstęp do nauk klinicznych	ćw. audyt.	40	2
Diagnostyka laboratoryjna	Wykłady, ćw. lab.	75	5
Dermatologia i wenerologia	Wykłady, ćw. lab., seminarium	100	6
Laboratoryjne nauczanie	ćw. lab.	60	4

umiejętności klinicznych			
Psychiatria	Wykłady, ćw. lab., seminarium, PNK	210	14
Choroby zakaźne	Wykłady, ćw. lab., seminarium	75	5
Onkologia i hematologia	Wykłady, ćw. lab., seminarium	45	3
Pierwsza pomoc w warunkach przedszpitalnych	Wykłady, ćw. lab.	30	2
Ginekologia i położnictwo	Wykłady, ćw. lab., seminarium, PNK	210	14
Anestezjologia i intensywne terapię	Wykłady, ćw. lab., seminarium	135	6
Medycyna ratunkowa	Wykłady, ćw. lab., PNK	120	8
Chirurgia onkologiczna	Wykłady, ćw. lab., seminarium	50	4
Neurochirurgia	Wykłady, ćw. lab., seminarium	45	3
Higiena i epidemiologia	Wykłady, ćw. audyt.	20	1
Zdrowie publiczne	Wykłady, ćw. audyt.	30	2
Podstawy żywienia człowieka i dietetyki / Żywność, a choroby cywilizacyjne	Wykłady, ćw. audyt.	45	3
Zdrowy styl życia / Suplementacja i doping w sporcie	Wykłady	15	1
Żywność kobiet w ciąży i laktacji / Suplementy diety i żywność funkcjonalna	Wykłady	30	2
Misje medyczne i projekty międzynarodowe / Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	Wykłady	15	1

Żywnienie kliniczne / Prehabilitacja	Wykłady, ćw. audyt.	45	3
Leczenie oparzeń / Leczenie ran przewlekłych	Wykłady	30	3
Techniki wideoskopowe w zabiegach / Endoskopia przewodu pokarmowego	Wykłady	30	2
Opieka okooperacyjna / Zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych w stanach zagrożenia życia	Wykłady	30	2
Operacje rekonstrukcyjne i przeszczepy / Podstawy chirurgii estetycznej	Wykłady	40	3
Razem:		3495	245

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷ - **nie dotyczy**.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach
obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy I	ćwiczenia	2	stacjonarne	Język angielski/język niemiecki/język rosyjski	-

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Język obcy II	ćwiczenia	3	stacjonarne	Język angielski/język niemiecki/język rosyjski	-
Język medyczny I	angielski ćwiczenia	3	stacjonarne	Język angielski	-
Język medyczny II	angielski ćwiczenia	3	stacjonarne	Język angielski	



**Uniwersytet
w Siedlcach**